



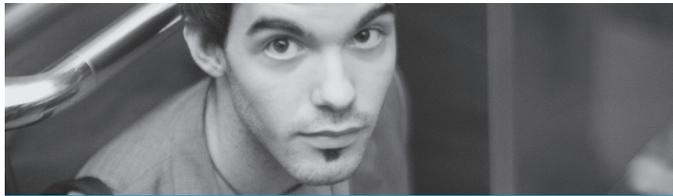
4

Una frase de cada serie no corresponde con la información que dan las personas de la página 24. Márcala.



1. Jacinto dice que...

- a. cuando está cansado no toca el piano.
- b. toca si está triste.
- c. lo toca en cualquier ocasión.



3. Álvaro dice que...

- a. utiliza su tableta en todas partes.
- b. le gusta oír música en su tableta.
- c. nunca la usa para jugar.



2. Itziar dice que...

- a. usa sus patines siempre que puede.
- b. prefiere patinar sola.
- c. patinar es una actividad relajante.



4. Tania dice que...

- a. sus gafas son imprescindibles para ella.
- b. le duele la cabeza si las lleva mucho rato.
- c. las usa para leer.

5

Pregunta a dos personas de tu entorno (familia, amigos, etc.) y escribe un texto sobre sus objetos preferidos. Sigue el modelo de los textos de la página 24.

Nombre:

.....

Profesión:

.....

No puede vivir sin...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

.....

Profesión:

.....

No puede vivir sin...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6



Leed los textos en clase. ¿Quién presenta a la persona con el objeto más original?



7 

Fíjate en la ropa y en objetos de los compañeros de clase. Elige tres cosas y haz una ficha con el máximo de información que puedas. Tus compañeros tienen que decir de quién es esa prenda u objeto.

“Una bolsa de tela de color rojo, con flores, para guardar los bolis, que compró en España...”

8

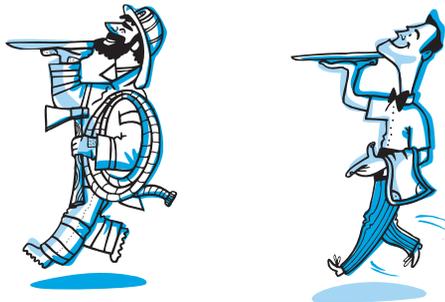
¿A quién se refiere cada frase?

1. Lleva la pistola en los pantalones.
2. Lleva una pistola en los pantalones.



Un policía 1 Un abogado 2

3. Lleva la bandeja vacía.
4. Lleva una bandeja vacía.



Un bombero 4 Un camarero 3

5. Lleva la cámara en la mano.
6. Lleva una cámara en la mano.



Un camarero 6 Un fotógrafo 5

9

Completa las conversaciones con los artículos necesarios: **el, la, los, las** o **un, una, unos, unas**.

**1. Un profesor de español y un alumno**

- ¿Qué llevas en la cartera?
- Las tarjetas, ..... el ..... pasaporte, ..... el ..... carné de conducir, la foto de mi novia, dinero, un billete de lotería y ..... una ..... entrada de cine vieja.

**2. Un policía habla con otro sobre un detenido**

- ¿Qué lleva en la cartera?
- Unas tarjetas, ..... un ..... pasaporte falso, ..... un ..... carné de conducir, ..... una ..... foto, dinero, un billete de lotería y ..... una ..... entrada de cine vieja.

**3. Dos compañeros de viaje en un aeropuerto**

- ¿Este es tu equipaje de mano? ¡Pesa mucho! ¿Qué llevas?
- Pues, pocas cosas, ..... unas ..... revistas, un periódico, las gafas, ..... la ..... tarjeta de embarque, ..... el ..... DNI, ..... el ..... monedero, ..... las ..... llaves de mi casa y ..... el ..... ordenador.

**4. En la oficina de objetos perdidos del aeropuerto, dos empleados**

- ¿Qué tiene dentro ese bolso?
- Unas revistas, ..... un ..... periódico, ..... unas ..... gafas, ..... una ..... tarjeta de embarque, ..... un ..... DNI, ..... un ..... monedero, ..... unas ..... llaves y ..... un ..... ordenador.

10

¿Y tú? Responde a las preguntas.

1. ¿Qué llevas en la cartera?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué tienes en tu mesa de trabajo / de estudio?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Y en la mesita de noche?

.....

.....

.....

.....

11

Patricia habla de su nueva casa con su amiga Elvira. Completa la conversación con **el, la, los, las, un, una, unos, unas** o sin artículo (∅).

- ¿Qué tal la nueva casa?
- ¿El piso? Está muy bien. Está en el centro y hay ∅ autobuses y una línea de metro que me deja delante de la oficina. Además, el barrio es muy tranquilo.
- ¡Qué bien!
- Tiene un salón muy grande, una habitación para mí y una para invitados. Y un baño muy pequeño, pero que está bien.
- ¿Tiene ∅ electrodomésticos y ∅ muebles?
- ∅ electrodomésticos, sí. Hay una lavadora, una secadora y una nevera. Pero la nevera no funciona muy bien. Creo que voy a comprar una nueva. ¡Pero ahora no tengo ∅ dinero! Y ∅ muebles no tiene.
- ¿Y lo tienes que amueblar tú?
- Bueno, he comprado una cama y un sofá; y he llevado una mesa muy bonita, antigua, la que tenía en el otro piso. El único problema es que no hay ∅ ascensor.
- Bueno, así haces ∅ ejercicio. Oye, pues a ver cuándo me invitas a cenar.
- Es que todavía no tengo ∅ platos ni ∅ vasos ni nada.
- ¡Pues pedimos unas pizzas!

12

Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente.

1.

¿Llevas aspirinas? \_\_\_\_\_ No, no llevo.  
 ¿Llevas las llaves de casa? \_\_\_\_\_ Sí, las llevo.

2.

¿Llevas el cargador del móvil? \_\_\_\_\_ Sí, lo llevo.  
 ¿Llevas dinero? \_\_\_\_\_ Sí, sí llevo.

3.

¿Llevas un libro para leer en el tren? \_\_\_\_\_ Sí, llevo uno.  
 ¿Llevas el libro que te regalé? \_\_\_\_\_ Sí, lo llevo.

4.

¿Llevas una agenda? \_\_\_\_\_ No, nunca llevo.  
 ¿Llevas la cartera? \_\_\_\_\_ Sí, sí la llevo.

# 02 MIS COSAS Y YO

13

Escribe tres frases para describir tu carácter.

No soy nada práctico.

14

Sugerencia

En este test faltan opciones para poder contestar. Complétalo.

### 1. Tus vacaciones ideales

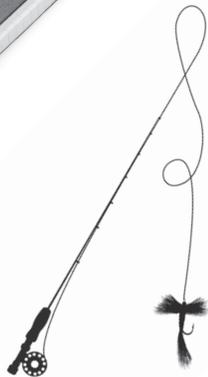
- En la playa, en un apartamento con mi familia.
- Con mi mochila, visitando ciudades diferentes y durmiendo en albergues.
- En la montaña, haciendo senderismo y escalada.
- En un hotel con todo incluido.

### 2. Un objeto que llevarías a una isla desierta

- Un teléfono.
- Mi libro preferido.
- Un cuchillo.
- Nada, en una isla desierta no necesitaría ningún objeto.

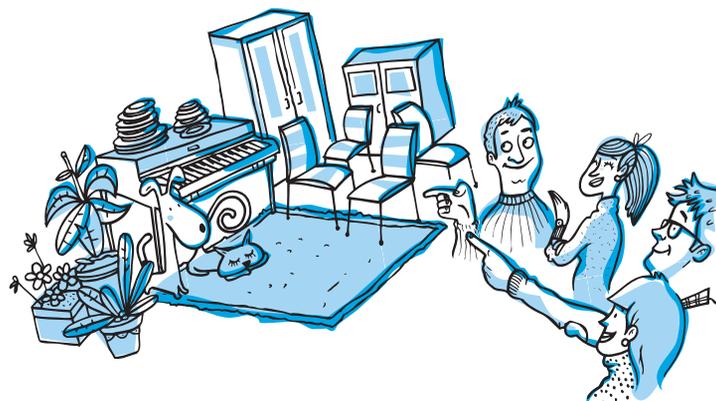
### 3. Algo interesante para hacer un domingo por la tarde

- Ver una buena película en buena compañía.
- Ir al teatro con mi pareja.
- Leer un libro.
- Jugar con mis hijos.



15

Unos compañeros de piso se separan y hablan de qué van a hacer con algunas cosas. Descubre a qué se refieren los pronombres de objeto directo (OD) **lo, la, los, las**. A veces hay más de una opción.



- |               |                |
|---------------|----------------|
| • el piano    | • el perro     |
| • la alfombra | • la gata      |
| • las sillas  | • las plantas  |
| • los platos  | • los armarios |

¿A qué se refiere lo, la, los, las?

1. Luis **la** cuida muy bien y **la** alimenta con productos especiales.
2. Yo **lo** llevo a pasear todos los días.
3. **Lo** tocamos todos muy mal.
4. **Los** podemos vender en una tienda de segunda mano.
5. Es marroquí. **La** compré en un viaje.
6. Son muy feos y cuesta moverlos, **los** podemos dejar aquí.
7. Nadie **las** cuida, pero están muy verdes y muy bonitas.
8. Son de madera buena, ¿alguien **las** quiere?

- ..... la gata
- ..... el perro
- ..... el piano
- ..... los platos
- ..... la alfombra
- ..... los armarios
- ..... las plantas
- ..... las sillas

16

Los mismos compañeros discuten sobre otras cuestiones referidas a personas. Marca a quién se refieren los pronombres **lo, la, los, las**.



	al propietario de la casa	a los vecinos de abajo	a la novia de Luis	a las vecinas de arriba
1. <b>Lo</b> llamamos el último día para darle las llaves.	X	□	□	□
2. ¿ <b>La</b> llamas y <b>la</b> invitas a la fiesta de despedida?	□	□	X	□
3. <b>Los</b> llamo para darles las plantas.	□	X	□	□
4. <b>Las</b> invitamos a cenar.	□	□	□	X
5. ¿ <b>Lo</b> queréis invitar a la fiesta?	X	□	□	□

17

¿Cuál es el sujeto de las frases del ejercicio anterior?

- | Sujeto                      |
|-----------------------------|
| 1. <b>Nosotros/as</b> ..... |
| 2. <b>Tú</b> .....          |
| 3. <b>Yo</b> .....          |
| 4. <b>Nosotros/as</b> ..... |
| 5. <b>Vosotros/as</b> ..... |



18

Lee estas fichas. ¿A qué elemento de la lista se refiere cada una?

- |              |           |                |
|--------------|-----------|----------------|
| • el pan     | • el pie  | • el pasaporte |
| • la cerveza | • la mano | • la cartera   |

- No lo tienes que llevar siempre contigo.
- Normalmente lo guardas en el mismo lugar para no perderlo.
- Alguna gente lo lleva en el bolso o en la cartera, pero la mayoría no.
- Lo tienes que cambiar cada ocho o diez años.
- La policía puede pedirte en algunos lugares.

- La usas para todo.
- A veces la pones en el bolsillo del pantalón.
- La lavas a menudo.
- Algunas personas saben leerla.
- Cuando escribes, la ves.

El pasaporte

La mano

19



Escribe dos definiciones como las anteriores, usando los pronombres de OD **lo, la, los, las**. Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.



20

1

En unos grandes almacenes, dos amigas deciden qué regalos comprar. Escucha y completa la tabla.

Regalo	Características del regalo
1. Para su madre	Un pañuelo para el cuello, de color rojo o naranja y de seda
2. Para su marido	Unas botas de montaña cómodas, para andar por el campo, no muy caras, negras o marrones
3. Para su hermano	Una camiseta de manga larga y sin dibujos, azul

21

Marca a qué tipo de objeto se puede referir cada pregunta.

	una bufanda	unas sandalias	un móvil	unas gafas	unos pendientes	unos pantalones	una película	un bolso
1. ¿Cuál es el que más te gusta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Cuál es la que más te gusta?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Cuáles son los que más te gustan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Cuáles son las que más te gustan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

Completa esta tabla con información sobre ti.

<b>1. Tres ciudades donde has estado</b>	<b>2. Tres cantantes que conoces</b>
.....	.....
.....	.....
<b>3. Tres regalos que te han hecho</b>	<b>4. Tres tipos de zapatos que tienes</b>
.....	.....
.....	.....
<b>5. Tres frutas que comes habitualmente</b>	<b>6. Tres formas de pasar una tarde divertida</b>
.....	.....
.....	.....

23 

Escribe ahora cuál de las cosas del ejercicio anterior te gusta más. Usa **el/la/los/las que** o **lo que**. Coméntalo con un compañero. ¿Coincidís en algo?



<b>1. De las tres ciudades,</b>	<b>2. De los tres cantantes,</b>
<i>la que más me gusta es...</i>	.....
.....	.....
<b>3. De los tres regalos,</b>	<b>4. De los tres tipos de zapatos,</b>
.....	.....
.....	.....
<b>5. De las tres frutas,</b>	<b>6. Para pasar una tarde divertida,</b>
.....	.....
.....	.....

24

Completa los diálogos con el artículo correspondiente (**un/una, el/la...**) si es necesario.

**1.**

-¿Tienes  bicicleta?

-No, no tengo  bicicleta, no me gusta ir en bici.

-Pues yo sí, tengo dos:  bici de montaña y  bici de carreras.

**2.**

-Necesito una copia de este documento.

¿Tenéis  impresora en tu oficina?

-Sí, tenemos  impresora digital.

**3.**

-¿Tu hijo tiene  ordenador?

-Sí, tiene  ordenador en la habitación y  tableta para llevar a la escuela.

**4.**

-¿Podemos consultar el documento ahora?

-Lo siento, tengo  ordenador en la oficina.

**5.**

-El domingo vamos a esquiar y no tengo todavía  botas de esquí. ¿Vamos a la nueva tienda de deportes?

-Vale, te acompaño. Creo que tienen  buenas marcas.

**6.**

-No puedo ir a la excursión, tengo  mochila en casa de mis padres.

-No te preocupes, yo te presto una.



# ARCHIVO DE LÉXICO

28 **2**

Escucha y marca la frase que oyes.

1.

 ¿Tienes trabajo? Tienes trabajo.

2.

 ¿Tengo tiempo? Tengo tiempo.

3.

 ¿Tenemos clase mañana? Tenemos clase mañana.

4.

 ¿Tienes que estudiar? Tienes que estudiar.

5.

 ¿Tenemos tarea para casa? Tenemos tarea para casa.

6.

 ¿Tenéis prisa? Tenéis prisa.

7.

 ¿Tienen sueño? Tienen sueño.

8.

 ¿Tienes que irte? Tienes que irte.

9.

 ¿Aquí tienen ordenadores baratos? Aquí tienen ordenadores baratos.

10.

 ¿Tiene novia? Tiene novia.

29

Escribe frases con el verbo **tener** en cada apartado de esta tabla. Puedes ayudarte con la lista de la página 32 del Libro del alumno.

## 1. Lo que me pasa ahora

Tengo sueño.

No tengo sed.

## 2. Mi familia y amigos

Tengo...

No tengo...

## 3. Mis objetos

Tengo bici.

No tengo...

## 4. Cosas que hacer

Tengo que comprar...

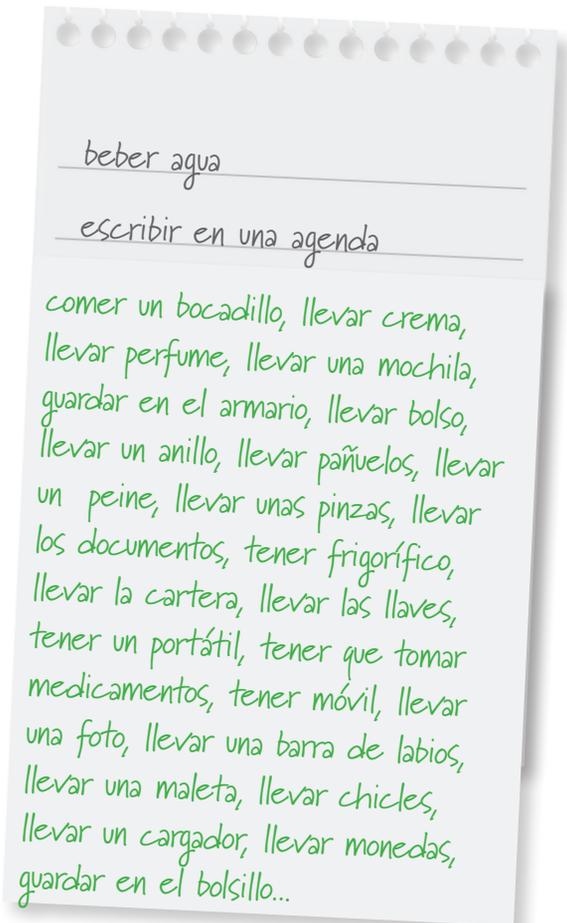
No tengo que...



30 **Sugerencia**

Busca para cada palabra un verbo con el que la puedes relacionar. Usa preposiciones o artículos si te parece necesario.

- agua
- agenda
- bocadillo
- crema
- perfume
- mochila
- armario
- bolso
- anillo
- tijeras
- pañuelos
- peine
- pinzas
- documentos
- frigorífico
- cartera
- llaves
- portátil
- medicamento
- móvil
- foto
- barra de labios
- maleta
- chicles
- cargador
- monedas
- bolsillo



31

Lee las definiciones y decide a qué se refieren.

1. Los niños la llevan al colegio o de excursión:

M O C H I L A

2. La palabra portátil lo lleva en la a:

A C E N T O

3. A veces lo pones en silencio:

M Ó V I L

4. Lo usamos para trabajar y ver películas:

O R D E N A D O R

5. Lo tienes cuando no duermes lo suficiente:

S U E Ñ O

6. Las pides si tienes dolor de cabeza:

A S P I R I N A S

7. Lo llevas de viaje y lo facturas en el aeropuerto:

E Q U I P A J E

8. Lo llevas en la cartera y lo usas para pagar:

D I N E R O

# VÍDEO



campus.difusion.com

32

¿Recuerdas qué objetos aparecen en el vídeo? Relaciona estas definiciones con algunos de ellos.

1. Es un objeto que se usa para escuchar música sin molestar a otras personas.

*Unos auriculares*

2. Es una cosa que se utiliza para comer alimentos líquidos como, por ejemplo, la sopa.

*Una cuchara*

3. Es algo que se usa cuando se saca a pasear a un perro, para sujetarlo.

*Una correa*

4. Es un objeto que sirve para medir el tiempo con mayor precisión que un reloj.

*Un cronómetro*

5. Es una cosa que sirve para cortar papel, tela, etc...

*Unas tijeras*

6. Es un objeto que se usa para hacer fuego, para encender, por ejemplo, una vela.

*Un mechero*

33

Ahora elige otro objeto del vídeo y descríbelo siguiendo el modelo anterior. Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34

¿Recuerdas por qué llevan estas personas las siguientes cosas? Completa y comprueba tus respuestas con el vídeo (0:58- 01:51).



Una revista para *leer*



Unas medias por si *por la noche refresca*



La chaqueta por si *tiene frío*



Confeti porque *es el cumpleaños de alguien*

35

Traduce a tu lengua las frases de la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



36

Pregunta a cinco personas de tu entorno (familia, amigos...) qué objeto llevan siempre encima y por qué. Anota sus respuestas y luego preséntalas a tus compañeros. ¿Hay respuestas curiosas, originales o interesantes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....