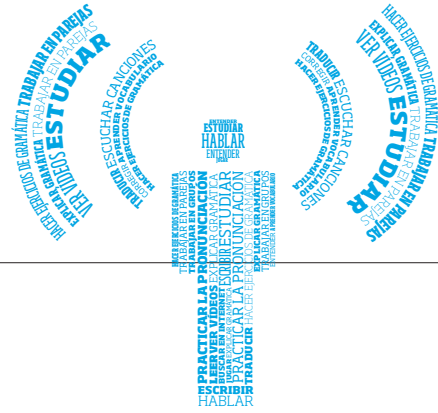


NOSOTROS Y EL ESPAÑOL



01 NOS CONOCEMOS MÁS

1
Anota las lenguas que se hablan en clase.

lenguas

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

2 
Completa con información sobre ti y luego compara con las respuestas de un compañero. ¿Qué cosas que hace él pueden ser útiles para ti?

- 1. Para memorizar vocabulario nuevo, yo...**

.....

- 2. Para practicar la pronunciación, yo...**

.....

- 3. Para mejorar la fluidez, yo...**

.....

- 4. Para ampliar vocabulario, yo...**

.....

- 5. Para mejorar la comprensión oral, yo...**

.....

- 6. Para mejorar la comprensión de lectura, yo...**

.....

- 7. En español, leo / veo / escucho / escribo...**

.....

- 8. En español hablo con... , de...**

.....

- 9. En español, me gustaría...**

.....

“
—Para ampliar vocabulario, yo tengo una *app* en el móvil.
— ¡Qué buena idea! ¿Cuál?”

3

Algunos alumnos de español han hecho estas afirmaciones sobre su aprendizaje. Marca cuál es tu opinión en cada caso.

1. A mí me parece que en clase el profesor tiene que hablar solo en español.

- a. Estoy totalmente de acuerdo. Esto es una clase de español, ¿no?
- b. Depende, a veces es útil traducir algunas palabras.
- c. A mí me parece que el profesor tiene que saber algo de mi idioma.

2. Necesito trabajar yo solo para entender bien todo antes de hacer ejercicios con otros compañeros.

- a. Estoy completamente de acuerdo: mis compañeros me pueden confundir.
- b. A veces sí y a veces no, depende del ejercicio.
- c. No estoy nada de acuerdo porque trabajar con otras personas me ayuda mucho.

3. Internet me parece una herramienta muy útil para aprender español.

- a. Sí, es verdad, sin internet ya es imposible aprender nada.
- b. Bueno, es una herramienta más, pero no la más importante.
- c. ¿Internet para aprender español? No, gracias.

4. Yo aprendo mejor cuando el profesor lo escribe todo en la pizarra.

- a. Yo también: necesito verlo escrito para entenderlo bien.
- b. Yo creo que el profesor solo tiene que escribir lo que considera importante.
- c. Yo no estoy nada de acuerdo: aprendemos mejor oyendo y hablando.

5. Hablar en español con un buen acento es muy importante.

- a. Eso es totalmente cierto. Si hablas con mucho acento extranjero, no te entienden bien.
- b. El acento es importante, pero no lo más importante. Y depende de con quién hablas.
- c. ¿El acento? ¡Qué va! Y además, es muy difícil tener buen acento en español.

6. Lo mejor para aprender es hablar mucho en clase: con el profesor, con otros compañeros...

- a. Sí, hablar en clase es lo más importante.
- b. Yo pienso que hablar, escribir, leer... todo es importante.
- c. En clase hay que hacer sobre todo ejercicios de gramática y de léxico.

7. A mí me encanta observar textos y descubrir yo solo la gramática, no necesito explicaciones del profesor ni del libro.

- a. A mí también.
- b. A mí solo a veces. Otras veces lo entiendo mejor si el profesor o el libro me lo explican bien.
- c. A mí me parece una idea absurda. Es el profesor quien tiene que explicar la gramática.

8. Para avanzar es imprescindible trabajar mucho en casa.

- a. Estoy completamente de acuerdo con eso. Trabajar por tu cuenta y hacer deberes es muy importante.
- b. Hay que hacer deberes en casa, pero corregirlos en clase.
- c. A mí me parece que venir a clase es suficiente.

9. Entender es más difícil que hablar. Necesitamos hacer muchas audiciones en clase.

- a. Eso es verdad: puedo hablar un poco, pero no entiendo nada a los nativos cuando hablan.
- b. Depende, a veces es más fácil entender que hablar, pero hacer audiciones es importante.
- c. Pues yo lo entiendo casi todo, pero tengo problemas para expresar todo lo que quiero.

10. Escribir en el cuaderno un diccionario con las palabras nuevas que aprendemos es muy útil.

- a. Estoy totalmente de acuerdo. Yo lo hago todos los días.
- b. Claro que puede ser útil, pero no tengo tiempo para hacerlo.
- c. Las palabras ya están en el libro escritas, ¿no? ¿Para qué escribirlas otra vez?

4



Discute tus opiniones con tus compañeros.



5  Sugerencia

Escribe las preguntas y luego compara las tuyas con las de un compañero. ¿Tenéis las mismas?

1.

¿..... *Qué temas te interesan* ?

La gastronomía y la historia.

2.

¿..... *Cuál es tu estación del año preferida* ?

El otoño.

3.

¿..... *Cuál es tu pintor favorito* ?

Picasso.

4.

¿..... *Qué música escuchas normalmente* ?

Jazz.

5.

¿..... *Qué te gusta hacer en tu tiempo libre* ?

Leo y hago deporte.

6.

¿..... *Qué necesitas para ser feliz* ?

No necesito casi nada para ser feliz.

7.

¿..... *Cuáles son tus colores preferidos* ?

El rojo y el azul.

6

Escribe un texto sobre ti. Para ello, escoge cinco de las respuestas del cuestionario y desarróllalas. Recuerda que puedes utilizar conectores como **y**, **o**, **pero**, **por eso**, **porque**, **además**, etc.

1. A mí me gustaría vivir en...

7 

Haz esta encuesta a tres compañeros y anota sus respuestas en tu cuaderno.

Los gustos de los compañeros

1. ¿Cómo te gusta el café?

- a. Solo y sin azúcar.
- b. Solo y con azúcar.
- c. Con leche.
- d.

2. ¿Qué tipo de ropa te gusta más?

- a. Deportiva.
- b. Original.
- c. Elegante.
- d.

3. ¿Qué lugares de vacaciones te gustan más?

- a. Los lugares con mucho ambiente nocturno.
- b. Los lugares tranquilos.
- c. Los lugares exóticos.
- d.

4. ¿Qué tipo de hombres/mujeres te gustan más?

- a. Rubios/as.
- b. Morenos/as.
- c. Delgados/as.
- d. Atlético/as.
- e. Intelectuales.
- f. Deportistas.
- g.

5. ¿Qué tipo de lugar te gusta más para vivir?

- a. Una ciudad cosmopolita.
- b. Una ciudad pequeña, pero con vida cultural.
- c. Un pueblo bonito y tranquilo.
- d.

8

Escribe frases sobre lo que has descubierto.



9

Completa los diálogos con las siguientes formas.

- | | |
|--------------|---------------|
| • Me gusta/n | • nos gusta/n |
| • te gusta/n | • os gusta/n |
| • le gusta/n | • les gusta/n |

1.

- ¿Cómo *os gusta* trabajar, chicos?
- A mis compañeros *les gusta* trabajar en grupos pero a mí *me gusta* trabajar en parejas.

2.

- Mira esta camiseta azul. ¿*Te gusta*?
- No está mal, pero *me gusta* más la roja.

3.

- Tus amigos están siempre en nuestra casa. ¿Es que no *les gusta* salir?
- Sí, sí salen. ¿Qué pasa? ¿No *te gustan* mis amigos?

4.

- ¿Cómo *te gusta* el café?
- A mí, cortado y a Juan *le gusta* solo.

10

Sugerencia

Completa las frases con la pregunta **¿Y a ti?** o **¿Y tú?** Contesta después con tu opinión.

1.

- A mí me encanta el cine de Almodóvar. *¿Y a ti?*
- *A mí no, me gusta más el de Amenábar.*

2.

- Yo tengo facilidad para entender las noticias en español. *¿Y tú?*
- *Yo no, me cuesta entender el vocabulario de los periódicos.*

3.

- A nosotros nos cuesta memorizar palabras nuevas. *¿Y a ti?*
- *A mí no, me ayuda mucho clasificar las palabras por temas.*

4.

- Me gustaría viajar por Sudamérica. *¿Y a ti?*
- *A mí también, me encantaría ir a Argentina.*

5.

- Para ser feliz necesito un móvil y una conexión a internet. *¿Y tú?*
- *Yo no, yo necesito a mi familia y a mis amigos.*

11

Elige una respuesta para cada pregunta.

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Te gustan las tapas? <i>b</i> | a. A mí la erre y a ella la jota. |
| 2. ¿Qué sonidos del español os cuesta pronunciar? <i>a</i> | b. Sí, pero no todas. |
| 3. ¿Te gustaría vivir en un país de habla hispana? <i>d</i> | c. A ellas no, pero a nosotros nos ha encantado. |
| 4. ¿A Laura le interesa la música latina? <i>f</i> | d. A mí me encantaría, pero mi pareja no quiere. |
| 5. ¿Qué tal la clase?, ¿os ha gustado? <i>c</i> | e. Lo siento. Ya tenemos otro plan. |
| 6. Vamos a ir al teatro. ¿Os apetece venir? <i>e</i> | f. Creo que no mucho, pero a mí me encanta. |

12

Corrige los errores que un profesor le ha señalado a una estudiante de español.

Hola, Carmen:

¡Ya estoy en España con miles de estudiantes Erasmus más! Aquí hay polacos, checos, italianos, alemanes, chinos... de todo.

Estoy muy contenta porque todo es genial. La ciudad, la casa que tengo, los compañeros del piso. ¡Me encanta ~~mucha~~ conocer gente de distintos sitios! Me gusta la ciudad y a ^{me} mí encantan los alrededores. He empezado ya las clases en la universidad. El edificio es ~~muy~~ precioso: un palacio del siglo XVI. Al final he elegido dos asignaturas teóricas, Historia del Arte en España y Cultura islámica, y dos asignaturas prácticas: Dibujo artístico y Modelado. El profesor de Cultura islámica es buenísimo y es divertido aprender algo de árabe también. El problema es el horario. Tres veces a la semana tengo la clase a las 8:30, de 8:30 a 10:30, y después nada hasta las 3. Eso es un rollo, porque ~~me~~ odio levantarme muy pronto y luego tengo que esperar varias horas. Prefiero el turno de tarde. Los cursos prácticos también están bien, me encantan las clases de dibujo. La peor es Historia del Arte, el programa es interesante, pero la profesora es ~~muy~~ aburridísima. Tiene una voz muy monótona, solo vemos fotografías y al final es un poco pesado.

tampoco
~~También no~~ me gustan las clases de español, pero bueno, eso es solo un mes.

¿Y qué tal tú?

Anna



13

Siguiendo el modelo de Anna, escribe una carta a un amigo argentino sobre tu trabajo, tus estudios, etc., con las cosas que te gustan o que no te gustan.



14

Anota qué cosas le gustan a Anna de su vida en España y cuáles no.

Le gusta/n...	No le gusta/n...
Conocer gente de distintos sitios, la ciudad y los alrededores, el edificio de la universidad, el profesor de Cultura islámica, las clases de dibujo...	Los horarios de las clases, levantarse temprano, esperar, la profesora de Historia del Arte, las clases de español...

15

Completa las preguntas con **qué**, **cuál** o **cuáles** y responde con información personal.

1. ¿..... <i>Cuál</i> es tu bebida preferida?	2. ¿..... <i>Qué</i> momento del día te gusta más?
3. ¿..... <i>Qué</i> haces para relajarte?	4. ¿..... <i>Cuál</i> es tu mejor virtud?
5. ¿..... <i>Cuáles</i> son tus dos palabras favoritas en español?	6. ¿..... <i>Qué</i> personaje de la historia española es más conocido en tu país?
7. ¿..... <i>Qué</i> te interesa más: el cine o el teatro?	8. ¿..... <i>Cuáles</i> son las personas más importantes de tu vida?

16

Mira cómo se usan las palabras de los pósteres que habéis hecho en el Taller de uso. Elige cuatro frases que te parecen útiles y completa una ficha como esta para cada una.

Frase:

¿Me pone un café solo, por favor?

¿En qué contexto puedes usarla?

En una cafetería o en un bar.

CONOCER MEJOR LA PALABRA... café

¿CON QUÉ LA RELACIONAMOS EN ESPAÑOL?

Colombia, sobremesa, aroma, desayuno

¿CON QUÉ OTRAS PALABRAS SE COMBINA?

café → solo → con leche → cortado → con hielo
 → sin azúcar → descafeinado → americano

taza → paquete → de café
 hacer → tomar → querer → café

¿CÓMO LA USAMOS EN ESPAÑOL?

¿Nos tomamos un café?
 ¿Te apetece un café?
 ¿Quieres un café?
 ¿Me pone un café solo?
 Un cortado, por favor.
 Este café está barritísimo.
 Siempre tomo el café en vaso.
 ¿Puedes comprarme un paquete de café?