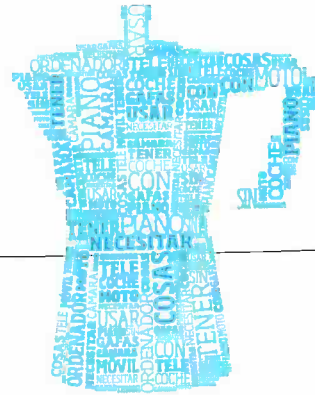


¿TENER O NO TENER?



01 NO PUEDO VIVIR SIN...

1

Después de leer el texto 01, ¿cuál de estas opciones te parece mejor como título alternativo?

- 1. Las cosas no dan la felicidad
- 2. Nuestros objetos y nosotros
- 3. Vivimos rodeados de demasiados objetos
- 4. Cosas innecesarias: ¿sabemos qué tenemos en casa?

2

Escribe aquí cinco palabras clave del texto 01. Compara después tu lista con la de un compañero. ¿Habéis elegido las mismas?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3

Cierra el libro y completa el texto con las palabras que recuerdas u otras posibles. Compara después con el texto 01.

Vivimos rodeados de
nuestros bolsillos, nuestros bolsos, nuestras
..... y nuestras casas están
llenas de cosas Pero
hay algunos objetos
que sí necesitamos porque nos hacen sentir
..... Hemos preguntado
a varias personas cuáles son esas cosas que
necesitan.
Son cosas : una
cámara de fotos, un viejo sillón, una pluma... ¿La
..... está en estas cosas?
Muchos expertos en el comportamiento humano
dicen que lo que nos hace
felices son esas cosas
para nosotros. Sin ellas, la vida sería menos
.....



4

Una frase de cada serie no corresponde con la información que dan las personas de la página 24. Márcala.



1. Jacinto dice que...

- a. cuando está cansado no toca el piano.
- b. toca si está triste.
- c. lo toca en cualquier ocasión.

2. Itziar dice que...

- a. usa sus patines siempre que puede.
- b. prefiere patinar sola.
- c. patinar es una actividad relajante.



3. Álvaro dice que...

- a. utiliza su tableta en todas partes.
- b. le gusta oír música en su tableta.
- c. nunca la usa para jugar.



4. Tania dice que...

- a. sus gafas son imprescindibles para ella.
- b. le duele la cabeza si las lleva mucho rato.
- c. las usa para leer.

5

Pregunta a dos personas de tu entorno (familia, amigos, etc.) y escribe un texto sobre sus objetos preferidos. Sigue el modelo de los textos de la página 24.

Nombre:
.....

Profesión:
.....

No puede vivir sin...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:
.....

Profesión:
.....

No puede vivir sin...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6

Leed los textos en clase. ¿Quién presenta a la persona con el objeto más original?



7

Fíjate en la ropa y en objetos de los compañeros de clase. Elige tres cosas y haz una ficha con el máximo de información que puedas. Tus compañeros tienen que decir de quién es esa prenda u objeto.

“Una bolsa de tela de color rojo, con flores, para guardar los bolis, que compró en España...”

8

¿A quién se refiere cada frase?

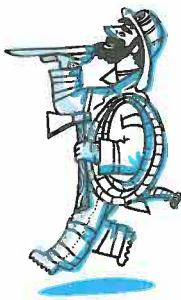
- Lleva la pistola en los pantalones.
- Lleva una pistola en los pantalones.



Un policía

Un abogado

- Lleva la bandeja vacía.
- Lleva una bandeja vacía.



Un bombero

Un camarero

- Lleva la cámara en la mano.
- Lleva una cámara en la mano.



Un camarero

Un fotógrafo

9

Completa las conversaciones con los artículos necesarios: **el, la, los, las** o **un, una, unos, unas**.

1. Un profesor de español y un alumno

- ¿Qué llevas en la cartera?
 - Las tarjetas, pasaporte, carné de conducir, la foto de mi novia, dinero, un billete de lotería y entrada de cine vieja.

2. Un policía habla con otro sobre un detenido

- ¿Qué lleva en la cartera?
 - Unas tarjetas, pasaporte falso, carné de conducir, foto, dinero, un billete de lotería y entrada de cine vieja.

3. Dos compañeros de viaje en un aeropuerto

- ¿Este es tu equipaje de mano? ¡Pesa mucho! ¿Qué llevas?
 - Pues, pocas cosas, revistas, un periódico, las gafas, tarjeta de embarque, DNI, monedero, llaves de mi casa y ordenador.

4. En la oficina de objetos perdidos del aeropuerto, dos empleados

- ¿Qué tiene dentro ese bolso?
 - Unas revistas, periódico, gafas, tarjeta de embarque, DNI, monedero, llaves y ordenador.

10

¿Y tú? Responde a las preguntas.

1. ¿Qué llevas en la cartera?

.....

2. ¿Qué tienes en tu mesa de trabajo / de estudio?

.....

3. ¿Y en la mesita de noche?

.....

11

Patricia habla de su nueva casa con su amiga Elvira. Completa la conversación con **el, la, los, las, un, una, unos, unas** o sin artículo (∅).

- ¿Qué tal nueva casa?
- ¿..... piso? Está muy bien. Está en centro y hay autobuses y línea de metro que me deja delante de oficina. Además, barrio es muy tranquilo.
- ¡Qué bien!
- Tiene salón muy grande, habitación para mí y para invitados. Y baño muy pequeño, pero que está bien.
- ¿Tiene electrodomésticos y muebles?
- electrodomésticos, sí. Hay lavadora, secadora y nevera. Pero nevera no funciona muy bien. Creo que voy a comprar nueva. ¡Pero ahora no tengo dinero! Y muebles no tiene.
- ¿Y lo tienes que amueblar tú?
- Bueno, he comprado cama y sofá; y he llevado mesa muy bonita, antigua, la que tenía en otro piso. único problema es que no hay ascensor.
- Bueno, así haces ejercicio. Oye, pues a ver cuándo me invitas a cenar.
- Es que todavía no tengo platos ni vasos ni nada.
- ¡Pues pedimos pizzas!

12

Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente.

1.		2.	
¿Llevas aspirinas?	No, no llevo.	¿Llevas el cargador del móvil?	Sí, lo llevo.
¿Llevas las llaves de casa?	Sí, las llevo.	¿Llevas dinero?	Sí, sí llevo.
3.		4.	
¿Llevas un libro para leer en el tren?	Sí, llevo uno.	¿Llevas una agenda?	No, nunca llevo.
¿Llevas el libro que te regalé?	Sí, lo llevo.	¿Llevas la cartera?	Sí, sí la llevo.

02 MIS COSAS Y YO

13

Escribe tres frases para describir tu carácter.

No soy nada práctico.

14

En este test faltan opciones para poder contestar. Complétalo.

1. Tus vacaciones ideales

.....

.....

.....

2. Un objeto que llevarías a una isla desierta

.....

.....

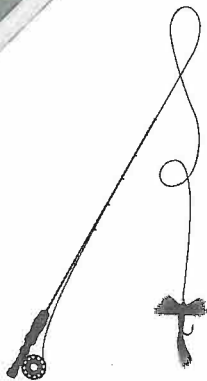
.....

3. Algo interesante para hacer un domingo por la tarde

.....

.....

.....



15

Unos compañeros de piso se separan y hablan de qué van a hacer con algunas cosas. Descubre a qué se refieren los pronombres de objeto directo (OD) **lo, la, los, las**. A veces hay más de una opción.



- | | |
|---------------|----------------|
| • el piano | • el perro |
| • la alfombra | • la gata |
| • las sillas | • las plantas |
| • los platos | • los armarios |

¿A qué se refiere lo, la, los, las?

1. Luis **la** cuida muy bien y **la** alimenta con productos especiales.
2. Yo **lo** llevo a pasear todos los días.
3. **Lo** tocamos todos muy mal.
4. **Los** podemos vender en una tienda de segunda mano.
5. Es marroquí. **La** compré en un viaje.
6. Son muy feos y cuesta moverlos, **los** podemos dejar aquí.
7. Nadie **las** cuida, pero están muy verdes y muy bonitas.
8. Son de madera buena, ¿alguien **las** quiere?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16

Los mismos compañeros discuten sobre otras cuestiones referidas a personas. Marca a quién se refieren los pronombres **lo, la, los, las**.



	al propietario de la casa	a los vecinos de abajo	a la novia de Luis	a las vecinas de arriba
1. Lo llamamos el último día para darle las llaves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿ La llamas y la invitas a la fiesta de despedida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los llamo para darles las plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las invitamos a cenar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿ Lo queréis invitar a la fiesta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17

¿Cuál es el sujeto de las frases del ejercicio anterior?

Sujeto
1.
2.
3.
4.
5.



18

Lee estas fichas. ¿A qué elemento de la lista se refiere cada una?

- | | | |
|--------------|-----------|----------------|
| • el pan | • el pie | • el pasaporte |
| • la cerveza | • la mano | • la cartera |

- No lo tienes que llevar siempre contigo.
- Normalmente lo guardas en el mismo lugar para no perderlo.
- Alguna gente lo lleva en el bolso o en la cartera, pero la mayoría no.
- Lo tienes que cambiar cada ocho o diez años.
- La policía puede pedirte en algunos lugares.

- La usas para todo.
- A veces la pones en el bolsillo del pantalón.
- La lavas a menudo.
- Algunas personas saben leerla.
- Cuando escribes, la ves.

19

Escribe dos definiciones como las anteriores, usando los pronombres de OD **lo, la, los, las**. Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.



20 1

En unos grandes almacenes, dos amigos deciden qué regalos comprar. Escucha y completa la tabla.

Regalo	Características del regalo
1. Para su madre
2. Para su marido
3. Para su hermano

21

Marca a qué tipo de objeto se puede referir cada pregunta.

	una bufanda	unas sandalias	un móvil	unas gafas	unos pendientes	unos pantalones	una película	un bolso
1. ¿Cuál es el que más te gusta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Cuál es la que más te gusta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Cuáles son los que más te gustan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Cuáles son las que más te gustan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

Completa esta tabla con información sobre ti.

1. Tres ciudades donde has estado	2. Tres cantantes que conoces
.....
.....
.....
3. Tres regalos que te han hecho	4. Tres tipos de zapatos que tienes
.....
.....
.....
5. Tres frutas que comes habitualmente	6. Tres formas de pasar una tarde divertida
.....
.....
.....

23

Escribe ahora cuál de las cosas del ejercicio anterior te gusta más. Usa **el/la/los/las que** o **lo que**. Coméntalo con un compañero. ¿Coincidís en algo?



1. De las tres ciudades,	2. De los tres cantantes,
<i>la que más me gusta es...</i>
.....
.....
3. De los tres regalos,	4. De los tres tipos de zapatos,
.....
.....
.....
5. De las tres frutas,	6. Para pasar una tarde divertida,
.....
.....
.....

24

Completa los diálogos con el artículo correspondiente (**un/una, el /la...**) si es necesario.

1.

–¿Tienes bicicleta?

–No, no tengo bicicleta, no me gusta ir en bici.

–Pues yo sí, tengo dos: bici de montaña y bici de carreras.

2.

–Necesito una copia de este documento. ¿Tenéis impresora en tu oficina?

–Sí, tenemos impresora digital.

3.

–¿Tu hijo tiene ordenador?

–Sí, tiene ordenador en la habitación y ... tableta para llevar a la escuela.

4.

–¿Podemos consultar el documento ahora?

–Lo siento, tengo ordenador en la oficina.

5.

–El domingo vamos a esquiar y no tengo todavía botas de esquí. ¿Vamos a la nueva tienda de deportes?

–Vale, te acompaño. Creo que tienen buenas marcas.

6.

–No puedo ir a la excursión, tengo mochila en casa de mis padres.

–No te preocupes, yo te presto una.

25

Elige las dos frases que pueden corresponder a cada uno de los objetos.

	Frases	
Un reloj	y.....
Una manta	y.....
Una mecedora	y.....
Un sombrero	y.....
Un peluche	y.....
Una caja de música	y.....

1. Me siento a leer en ella.
2. Es de tela.
3. Es de lana de alpaca y es muy caliente.
4. Es de oro y tiene una forma curiosa.
5. Lo compró mi madre cuando yo era pequeña.
6. Con él me siento atractivo.
7. Lo compró mi padre cuando era joven.
8. Cuando la abro, vuelvo a mis 8 o 9 años.
9. La guardo con mucho cuidado porque es de madera y se puede romper.
10. Es algo que llevo cuando quiero ir elegante.
11. Normalmente la tengo en mi cama y me recuerda mi viaje a Perú.
12. No es muy cómoda, pero es un recuerdo de mi abuela.

26

Describe cinco objetos que tienes. Puedes usar las siguientes expresiones.

- Es una cosa que...
- Es algo que...

Es una cosa que...

27



Lee tus descripciones a un compañero. ¿Puede adivinar qué son?



ARCHIVO DE LÉXICO

28

2

Escucha y marca la frase que oyes.

1.

 ¿Tienes trabajo?

 Tienes trabajo.

2.

 ¿Tengo tiempo?

 Tengo tiempo.

3.

 ¿Tenemos clase mañana?

 Tenemos clase mañana.

4.

 ¿Tienes que estudiar?

 Tienes que estudiar.

5.

 ¿Tenemos tarea para casa?

 Tenemos tarea para casa.

6.

 ¿Tenéis prisa?

 Tenéis prisa.

7.

 ¿Tienen sueño?

 Tienen sueño.

8.

 ¿Tienes que irte?

 Tienes que irte.

9.

 ¿Aquí tienen ordenadores baratos?

 Aquí tienen ordenadores baratos.

10.

 ¿Tiene novia?

 Tiene novia.

29

Escribe frases con el verbo **tener** en cada apartado de esta tabla. Puedes ayudarte con la lista de la página 32 del Libro del alumno.

1. Lo que me pasa ahora

Tengo sueño.

No tengo sed.

2. Mi familia y amigos

Tengo...

No tengo...

3. Mis objetos

Tengo bici.

No tengo...

4. Cosas que hacer

Tengo que comprar...

No tengo que...



30

Busca para cada palabra un verbo con el que la puedes relacionar. Usa preposiciones o artículos si te parece necesario.

- agua
- agenda
- bocadillo
- crema
- perfume
- mochila
- armario
- bolso
- anillo
- tijeras
- pañuelos
- peine
- pinzas
- documentos
- frigorífico
- cartera
- llaves
- portátil
- medicamento
- móvil
- foto
- barra de labios
- maleta
- chicles
- cargador
- monedas
- bolsillo



31

Lee las definiciones y decide a qué se refieren.

1. Los niños la llevan al colegio o de excursión:

M

2. La palabra portátil lo lleva en la a:

A

3. A veces lo pones en silencio:

M

4. Lo usamos para trabajar y ver películas:

O

5. Lo tienes cuando no duermes lo suficiente:

S

6. Las pides si tienes dolor de cabeza:

A

7. Lo llevas de viaje y lo facturas en el aeropuerto:

E

8. Lo llevas en la cartera y lo usas para pagar:

D

VÍDEO



campus.difusion.com

32

¿Recuerdas qué objetos aparecen en el vídeo? Relaciona estas definiciones con algunos de ellos.

1. Es un objeto que se usa para escuchar música sin molestar a otras personas.

2. Es una cosa que se utiliza para comer alimentos líquidos como, por ejemplo, la sopa.

3. Es algo que se usa cuando se saca a pasear a un perro, para sujetarlo.

4. Es un objeto que sirve para medir el tiempo con mayor precisión que un reloj.

5. Es una cosa que sirve para cortar papel, tela, etc...

6. Es un objeto que se usa para hacer fuego, para encender, por ejemplo, una vela.

33

Ahora elige otro objeto del vídeo y descríbelo siguiendo el modelo anterior. Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.

34

¿Recuerdas por qué llevan estas personas las siguientes cosas? Completa y comprueba tus respuestas con el vídeo (0:58- 01:51).



Una revista para



Unas medias por si



La chaqueta por si



Confeti porque

35

Traduce a tu lengua las frases de la actividad anterior.



36

Pregunta a cinco personas de tu entorno (familia, amigos...) qué objeto llevan siempre encima y por qué. Anota sus respuestas y luego preséntalas a tus compañeros. ¿Hay respuestas curiosas, originales o interesantes?