

NOSOTROS Y EL ESPAÑOL

HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA TRABAJAR EN PAREJAS
EXPLICAR GRAMÁTICA TRABAJAR EN PAREJAS
VER VIDEOS **ESTUDIAR**
TRADUCIR ESCUCHAR CANCIONES
CORREGIR APRENDER VOCABULARIO
HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

ENTENDER
ESTUDIAR
HABLAR
ENTENDER
JUGAR

HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA
TRABAJAR EN PAREJAS
TRABAJAR EN GRUPOS
PRACTICAR LA PRONUNCIACIÓN
LEER VER VIDEOS EXPLICAR GRAMÁTICA
BUSCAR EN INTERNET **ESCRIBIR ESTUDIAR**
JUGAR EXPLICAR GRAMÁTICA
PRACTICAR LA PRONUNCIACIÓN
TRADUCIR HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA
EXPLICAR GRAMÁTICA
TRABAJAR EN GRUPOS
ENTENDER APRENDER VOCABULARIO

HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA TRABAJAR EN PAREJAS
EXPLICAR GRAMÁTICA TRABAJAR EN PAREJAS
VER VIDEOS **ESTUDIAR**
TRADUCIR ESCUCHAR CANCIONES
CORREGIR APRENDER VOCABULARIO
HACER EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

UNIDAD 0

DOCUMENTOS

DOSIER 01

Nos conocemos más

LÉXICO

- Aprendizaje y hábitos de estudio
- Cosas que nos definen
- Palabras importantes para nosotros en español

GRAMÁTICA

- Repaso del presente de indicativo
- Repaso de los verbos de afección: **gustar, encantar...**
- Repaso de los pronombres de objeto indirecto
- Repaso del pretérito perfecto
- Frases interrogativas
- **Que, cuál**

COMUNICACIÓN

- Utilizar estrategias de comunicación
- Hablar de gustos y preferencias
- Hablar de hábitos de aprendizaje
- Hablar de nuestra relación con las lenguas

CULTURA

- Connotaciones culturales de una palabra

PUNTO DE PARTIDA

Antes de empezar Nosotros y los idiomas

A

¿Qué relación tenemos con los idiomas? Completamos la ficha y luego la comentamos con un compañero.

Me llamo... / Soy...

.....

Soy de...

.....

Mi lengua materna es...

.....

También hablo...

.....

Con mi familia hablo en...

.....

Con mi pareja hablo en...

.....

Con... hablo en...

.....

Para mi trabajo / mis estudios necesito...

.....

He estudiado español un año / seis meses...

.....

.....

B 1

Les contamos a los demás algunas cosas de nuestro compañero.

“

Mi compañero se llama Nicolae. Es de Bucarest. Su lengua materna es el rumano. También habla un poquito de español e inglés bastante bien porque su novia es inglesa...”

”

Nube de palabras Aprender idiomas

C 1

Clasificamos las palabras y expresiones de la nube en estos cuatro grupos.

cosas que me gusta hacer solo

cosas que podemos hacer en clase

cosas que tiene que hacer el profesor

cosas que no me gusta hacer

D 2

Anotamos en nuestro cuaderno qué otras cosas hacemos cada uno para aprender español y hablamos con los compañeros.

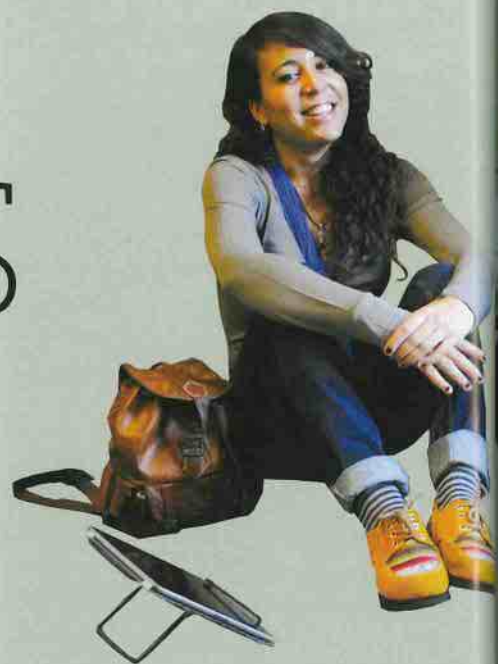
- Yo leo cómics.
- Yo veo series latinoamericanas.
- Yo escucho canciones en español y busco las letras.
- Yo hablo con mis amigos chilenos.
- Yo...

E 3-4

¿Qué es lo que más nos ayuda, nos cuesta y nos gusta para aprender español? ¿Coincidimos?

- A mí me cuesta entender conversaciones.
- A mí me parece difícil escribir.
- A mí me ayuda hablar con los compañeros.
- A mí me gustan las canciones.
- A mí no me gusta nada la gramática.

NOS CONOCEMOS MÁS



¿Qué cosas nos definen? ¿Qué cosas nos gustan y nos importan? Con este cuestionario podemos conocer mejor a nuestros compañeros. ¿Te atreves?

01.

Una buena costumbre

02.

¿Qué necesitas para ser feliz?

03.

¿Qué cualidad prefieres en los seres humanos?

04.

Una obra de arte

05.

Un libro que te encanta

06.

¿Dónde te gustaría vivir?

07.

Un cantante o un grupo

08.

Un color que te encanta

09.

Una web que consultas a menudo

10.

Una cosa interesante que has hecho en tu vida

11.

Algo que quieres hacer en el futuro

12.

¿Cuál es tu héroe de ficción favorito?



01 NOS CONOCEMOS MÁS

Antes de leer Conocer a los demás

A

¿Qué preguntas podemos hacer para conocer a otra persona? Escribimos tres.

¿Qué haces en tu tiempo libre?
¿Te interesa el deporte?
¿Qué música escuchas?

Texto y significado Nuestras preguntas

B 1 5

Leemos el cuestionario de la izquierda. ¿Están nuestras preguntas en él?

Texto y significado Nuestras respuestas

C 1 2

Vamos a escuchar dos veces a una persona que le hace preguntas del cuestionario a otra. La primera vez marcamos qué preguntas le hace. La segunda, anotamos sus respuestas.

D

Ahora le hacemos a un compañero las preguntas del cuestionario y las que hemos escrito en la actividad A. Anotamos sus respuestas.

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuáles son tus héroes de la vida real?
- ¿Qué escritores te gustan?
- ¿Quién es tu músico favorito?
- ¿Te interesa el deporte?

Con lápiz o con ratón Nuestros titulares

E

Escogemos cinco respuestas y se las presentamos al resto. Pueden ser...

- cosas que me han sorprendido, interesantes o curiosas,
- cosas que hacemos los dos,
- cosas que nos gustan a los dos.

F 1 6

A partir de la información que tenemos, escribimos una frase para definir a nuestro compañero. Las colgamos todas en las paredes de la clase.

GEERT
"En el futuro quiero dar la vuelta al mundo".

JACQUES
"Para ser feliz necesito a mi familia y la naturaleza".

13.

¿Cuáles son tus héroes de la vida real?

14.

Tu estación del año favorita

15.

Las personas más importantes para ti

16.

Una cosa que no has hecho nunca y que te gustaría hacer

Reglas y ejemplos

Clases de verbos: gustar, encantar, costar, divertir...

1 3 7-8-9

R/P.142

¿Recordamos cómo se construyen verbos como **gustar**? Completamos la tabla.

		gusta + nombre en sg./infinitivo
a mí	me	gusta el té.
a ti	te	gusta nadar.
		gustan + nombre en pl.
		gustan los animales.

2 10-11-12-13-14

R/P.142

Estos otros verbos funcionan como **gustar**. Escribimos nuestros propios ejemplos.

- *A mí me cuesta entender conversaciones.*
- *A mí me parecen difíciles las canciones.*
- *A mí me ayuda hablar con los compañeros.*

Mis ejemplos:

En español y en otras lenguas

Frases interrogativas: qué, cuál

3 4 15

R/P.142

Nos fijamos en estos ejemplos. ¿A qué palabras corresponden **qué** y **cuál** en nuestra lengua?

Qué + verbo

- ¿Qué necesitas para ser feliz?

Qué + sustantivo

- ¿Qué cualidad prefieres?

Cuál + verbo

- ¿Cuál es tu serie preferida?

- ¿Cuál prefieres, este o este?

Cuáles + verbo

- ¿Cuáles son las dos lenguas que hablas mejor?

Escribimos preguntas que nos gustaría hacerle a nuestro profesor.

Palabras para actuar

Estrategias de comunicación

4

Miramos los siguientes recursos para hablar en la clase de español. ¿Necesitamos alguno más?

- ¿Cómo se dice "glasses" en español?
- ¿Qué significa "perro"?
- ¿Cómo se escribe/pronuncia "chaqueta"?
- ¿Es lo mismo "ordenador" que "computadora"?
- ¿Cómo es el plural de "móvil"?
- ¿"Fácil" lleva acento?
- ¿Puedes explicarlo otra vez, por favor?
- ¿Puedes hablar más despacio, por favor?
- ¿Puedes hablar más alto, por favor?
- ¿En qué página estamos?
- ¿Puedes dar un ejemplo?
- ¿Trabajamos solos o en parejas?

01 TALLER DE USO

En grupos Nuestras palabras preferidas

A

Cada miembro del grupo piensa en las tres palabras o expresiones que más le gustan en español (porque suenan bien, por su significado, porque son útiles, etc.).



B

Hablamos con los compañeros de las palabras que nos gustan. Aclaramos qué significan, cómo se escriben y cómo se dicen en otras lenguas, y damos algún ejemplo de uso.

“

—A mí me gusta el verbo *enamorarse*.

—¿Qué significa?

—En inglés es *to fall in love*.

”

En grupos Palabras a fondo

C 16

Vamos a hacer un póster sobre una palabra.

“

—¿Qué os parece *siesta*?

—Mmm, muy típica, ¿no?

—¿Qué tal *vacaciones*? ”

D 5

Elaboramos un póster, con material digital o artesanalmente, siguiendo este esquema.

1. ¿Con qué relacionamos esa palabra en español?
2. ¿Con qué otras palabras se combina?
3. ¿Cómo la usamos en español?

CONOCER MEJOR LA PALABRA... café

¿CON QUÉ LA RELACIONAMOS EN ESPAÑOL?



Colombia





sobremesa

aroma



desayuno

¿CON QUÉ OTRAS PALABRAS SE COMBINA?

café → solo → con leche → cortado → con hielo

sin azúcar → descafeinado → americano

taza → paquete → de café

hacer → tomar → querer → café

¿CÓMO LA USAMOS EN ESPAÑOL?

—Nos tomamos un café?

—¿Te apetece un café?

—¿Quieres un café?

—¿Me pone un café solo?

—Un cortado, por favor.

—Este café está buenísimo.

—Siempre tomo el café en vaso.

—¿Puedes comprarme un paquete de café?