

Proyecto de fin de unidad 0



Elaboramos un póster, con material digital o artesanalmente, siguiendo este esquema.

1. ¿Con qué relacionamos esa palabra en español?
2. ¿Con qué otras palabras se combina?
3. ¿Cómo la usamos en español?

CONOCER MEJOR LA PALABRA... café

¿CON QUÉ LA RELACIONAMOS EN ESPAÑOL?

Colombia

sobremesa

aroma

desayuno

¿CON QUÉ OTRAS PALABRAS SE COMBINA?

café → solo → con leche → cortado → con hielo
 → sin azúcar → descafeinado → americano

taza → paquete → de café

hacer → tomar → querer → café

¿CÓMO LA USAMOS EN ESPAÑOL?

¿Nos tomamos un café?
 ¿Te apetece un café?
 ¿Quieres un café?
 ¿Me pone un café solo?
 Un cortado, por favor.
 Este café está buenísimo.
 Siempre tomo el café en vano.
 ¿Puedes comprarme un paquete de café?

Actividad D, página 21, Libro del Alumno, *Bitácora 2 Nueva Edición*.

PROYECTO ESCRITO. Instrucciones para completar el documento.

- Escoger una palabra que te gusta.
- Escribir la palabra muy grande en la parte superior del documento, a continuación de “Conocer mejor la palabra...”. En el ejemplo es la palabra ““Café””.
- Escribir 4 palabras con las que asocias tu palabra favorita. En el ejemplo las palabras relacionadas son “Colombia”, “desayuno”, “aroma”, “sobremesa”.
- Insertar 4 fotos que relacionas con tu palabra favorita. En el ejemplo hay una foto de una plantación de “Café”, una foto de una cafetera, una foto de granos de “Café”, una foto de una persona que bosteza y tiene una taza de “Café” en la mano, y una foto de un bar en el que dos personas toman “Café”.
- Completar la sección “¿Con qué otras palabras se combina?”. Escribir ejemplos de colocaciones (cómo se combinan unas palabras con otras palabras) de tu palabra favorita. En el ejemplo aparecen colocaciones de los siguientes tipos:
 - “Café” + adjetivo y ““Café”” + preposición + nombre.
 - Nombre (medida o cantidad) + de “Café”.
 - Verbos + “Café”En tus ejemplos puedes usar otros tipos de colocaciones si quieres.
- Completar la sección “¿Cómo la usamos en español?”. Escribir 8 ejemplos de frases que contienen tu palabra favorita.
- Muy importante: no usar *Google translate* ni similares. Las frases deben ser creación propia de cada estudiante. Es posible usar diccionarios para consultar una palabra, pero las frases deben ser originales, y no copiadas de internet.

Actividad D, página 21, Libro del Alumno, *Bitácora 2 Nueva Edición*.

PROYECTO ORAL. Indicaciones para la interacción:

Antes de comenzar la actividad oral, los estudiantes preguntan a la profesora si tienen alguna duda.

Los estudiantes usan su copia del documento. En grupos de dos, los estudiantes intercambian información sobre sus palabras favoritas en español. Para ello deben usar las preguntas de cada sección del documento. También pueden usar las preguntas de la actividad 4, página 20, Libro del Alumno:

Ejemplos:

- ¿Cuál es tu palabra favorita en español?*
- ¿Con qué palabras / con qué fotos asocias tu palabra favorita? ¿Por qué?*
- ¿Con qué otras palabras se combina?*
- ¿Cómo la usamos en español?*

Palabras para actuar
Estrategias de comunicación

4

- ¿Cómo se dice “glasses” en español?
- ¿Qué significa “perro”?
- ¿Cómo se escribe/pronuncia “chaqueta”?
- ¿Es lo mismo “ordenador” que “computadora”?
- ¿Cómo es el plural de “móvil”?
- ¿“Fácil” lleva acento?
- ¿Puedes explicarlo otra vez, por favor?
- ¿Puedes hablar más despacio, por favor?
- ¿Puedes hablar más alto, por favor?
- ¿En qué página estamos?
- ¿Puedes dar un ejemplo?
- ¿Trabajamos solos o en parejas?

- Es necesario usar los siguientes contenidos que aparecen en el índice de la unidad 0:

LÉXICO

- Cosas que nos definen
- Palabras importantes para nosotros en español

GRAMÁTICA

- Repaso del presente de indicativo
- Repaso de los verbos de afición: **gustar, encantar...**
- Repaso de los pronombres de objeto indirecto
- Frases interrogativas
- **Que, cuál**

COMUNICACIÓN

- Utilizar estrategias de comunicación
- Hablar de gustos y preferencias
- Hablar de nuestra relación con las lenguas

CULTURA

- Connotaciones culturales de una palabra