

# ¿A PIE O EN BICI?



## 01 KILÓMETROS Y EMOCIONES

1

Lee el texto de la página 120 del Libro del alumno y completa estas frases con las palabras que faltan. Comprueba después que lo has hecho bien.

1. En Compostela *se encuentra* la tumba del apóstol Santiago.
2. Los peregrinos *viajan* hacia Santiago de Compostela *desde* el siglo IX.
3. Algunos *hacen* el camino por motivos religiosos, otros por turismo.
4. Los peregrinos *viajan* a pie, en bici, a caballo y *pasan* por pueblos llenos de historia y monumentos.

2

Sin mirar el Libro del alumno, completa las respuestas con las preposiciones que faltan. Luego, comprueba con el libro o con el profesor si lo has hecho bien.

1.

- ¿Dónde puedo empezar?
- *En* cualquier lugar, pero si quieres llegar *a* Santiago, hay que tener *en* cuenta que lo normal es caminar 25 km *al* día.

2.

- ¿Cuántos kilómetros tengo que hacer para tener la Compostela?
- Un mínimo *de* 100 km *a* pie o 200 km *en* bicicleta.

3.

- ¿Cuándo hay más peregrinos en el camino?
- *En* verano, por supuesto. *En* verano pasan *por* Burgos 200 peregrinos *al* día; *en* invierno *de* 1 *a* 5 *por* semana.

3

Escribe dos preguntas más sobre el Camino de Santiago con las estructuras **poder + infinitivo** y **tener que + infinitivo**.



4

Completa las siguientes frases con los conectores **y, o, ni... ni..., pero, por eso**.

1. No me gusta volar en avión, *pero* tengo que viajar dos veces al año a Estados Unidos por trabajo.
2. Me interesa mucho el arte precolombino. *Por eso*, mi sueño es viajar a México y a Perú.
3. No me gustan *ni* las grandes ciudades *ni* los viajes organizados: prefiero viajar por mi cuenta para disfrutar de la naturaleza.
4. No sé si ir en tren *o* en autobús. ¿Tú que me recomiendas?
5. Este verano he viajado a las Islas Canarias *y* he aprendido a bucear. Ha sido genial.

5

Aconseja a una persona que quiere visitar tu ciudad. Usa **puedes** + infinitivo o **tienes que** + infinitivo.

¿Cuál es la mejor época del año para ir?

.....

Quiero comer bien, pero no puedo pagar mucho.

.....

Me gustaría ir al teatro o al cine.

.....

Quiero visitar los alrededores, ¿a dónde voy?

.....

Me gustaría comprar algo típico como recuerdo.

.....

“Puedes ir en verano porque hace muy buen tiempo.”

”

6



Piensa en un lugar diferente a los anteriores y escribe cuatro cosas que se pueden o no se pueden hacer. Lee tus frases a un grupo de compañeros. ¿Adivinan el lugar en el que has pensado?

“

—Tienes que ir por la noche y se puede bailar, tomar una copa... —¿Una discoteca?

”



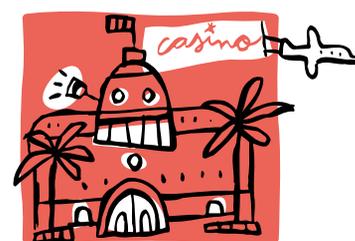
7

Sugerencia

Escribe tres cosas que **se pueden** o **no se pueden hacer** en estos lugares.



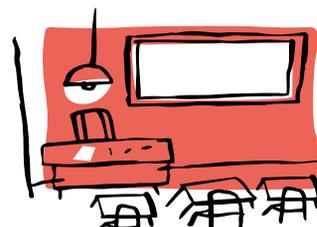
En una iglesia se puede rezar, no se puede entrar con pantalones cortos, no se puede hablar alto.



En un casino se puede jugar, se puede beber algo, no se puede entrar si tienes menos de 18 años.



En un hospital se puede dormir, no se puede hablar alto, no se puede fumar.



En una clase se puede hablar, se puede escribir, no se puede beber alcohol.



En un bar se puede comer, se puede hablar con amigos, no se puede fumar.



En un teatro no se puede hablar, no se puede grabar en vídeo, se puede saludar a los actores.

8 

Imagina una situación de clase. ¿Quién dice normalmente cada una de estas frases? Puede haber varias opciones.

	El profesor a los alumnos	El profesor a un alumno	Un alumno al profesor	Un alumno a otro
1. ¿Puedo ir al baño?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Puedo borrar la pizarra?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Dónde podemos estudiar los verbos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Puedes pasarme el boli?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Puedes abrir la puerta?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Puedo cerrar la ventana?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Podemos decir "un otro ejercicio"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ¿Podéis venir mañana un poco antes?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Podemos usar el diccionario en el examen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Puedes explicar los verbos otra vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 

¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Escríbelo debajo de cada una y añade tres más utilizando el verbo en segunda persona del singular o **se** + verbo en tercera persona. Luego habla con un compañero.

1. Cuando viajas, eres más libre.  
.....
2. No se puede aprender bien un idioma si se vive un tiempo en otro país.  
.....
3. Cuando vas a un país, debes intentar aprender algunas palabras de la lengua que se habla allí.  
.....
4. Siempre se debe preparar un viaje antes de salir.  
.....
5. Si quieres conocer otro país, lo mejor es trabajar allí.  
.....
6. ....
7. ....
8. ....

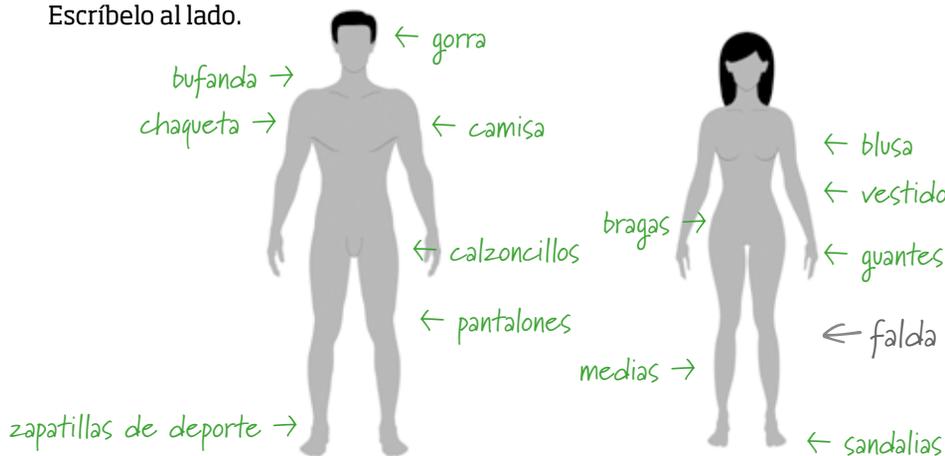
10

Piensa en formas de terminar estos consejos para practicar español fuera de clase y añade tres más.

1. Si quieres mejorar tu pronunciación,  
.....
2. Si te parece difícil hablar en español,  
.....
3. Si no entiendes tus canciones preferidas en español,  
.....
4. ....
5. ....
6. ....

11

¿Qué prendas de vestir puedes ponerte en cada parte del cuerpo?  
Escríbelo al lado.



12

¿Hay otras prendas de vestir que quieres saber cómo se llaman en español? Prepara las preguntas.

“¿Cómo se llama la prenda de lana que se pone en las manos y no son guantes?”



13

Completa.

1. Un *os*... pantalones azul *es*...
2. Un *a*... camiseta blanc *a*...
3. Dos corbat *as*... negr *as*...
4. Tres calzoncill *os*... roj *os*...
5. Un *os*... jerseys naranj *as*...
6. Un *os*... calcetines gris *es*...
7. Un... vestido verd *e*...
8. Un *as*... chaquetas marron *es*...
9. Un *as*... gorras amarill *as*...
10. Un *os*... pantalones cort *os*... ros *as*...
11. Un... sombrero violet *a*...

14 27

Escucha esta audición de un desfile de moda. ¿Cómo se llaman



15 27

Completa con las palabras que faltan. Comprueba de nuevo con la audición que lo has hecho bien.

1. Aquí está Hugo, con una imagen muy *elegante* para el otoño. Hugo lleva una *chaqueta* roja, camisa *blanca*, pantalones *de cuadros* y *zapatillas de deporte*.
2. A continuación, Iker nos enseña un modelo informal, bastante deportivo. Lleva *vaqueros* y *camiseta* de rayas, *zapatillas de deporte* y una preciosa *gorra* de piel.
3. Mara luce un conjunto muy alegre. Lleva *sombrero* y un vestido *largo* de flores, un *pañuelo* al cuello y un bolso *grande*. Y zapatos sin tacón muy *cómodos*.

# 02 DEL CARIBE AL PACÍFICO

16

Después de leer el texto de las páginas 124 y 125 del Libro del alumno, traduce a tu idioma estas palabras.

**En mi lengua**

- diario de viaje .....
- colgar algo en internet .....
- diferencia horaria .....
- bosque lluvioso .....
- carreteras malas .....
- pensión barata .....
- bungalow* muy agradable .....
- tela mosquitera .....
- aves exóticas .....
- hay olas .....
- hormigas gigantes .....
- espectáculo inolvidable .....

17

Busca las cinco expresiones anteriores que están representadas en los dibujos.



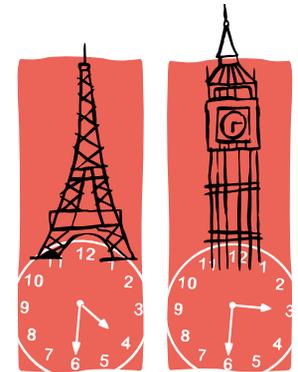
1. *hormigas gigantes*



4. *pensión barata*



2. *tela mosquitera*



5. *diferencia horaria*



3. *aves exóticas*



18 **28**

Escucha la conversación entre Marta y Luis sobre sus próximas vacaciones y marca si la siguiente información es verdadera (V) o falsa (F).

A Luis	V	F
Le gustaría ir a Roma o a Atenas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No le gustaría ir a Noruega o a Dinamarca.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le gustaría pasar las vacaciones en casa de unos amigos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le gustaría pasar las vacaciones en un hotelito de la costa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gustaría pasar dos o tres días en Lisboa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A Marta	V	F
Le gusta mucho el calor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le gustaría ir a un lugar a la playa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No le gustan los aeropuertos en verano.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gustaría viajar en barco.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le gustaría ir a casa de unos amigos de Luis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gustaría hacer surf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19

Describe las vacaciones que tú nunca harías.

No me gustaría nada...

20

Relaciona cada frase con su final más lógico.

1.

1. Quiero viajar por Italia: ~~\_\_\_\_\_ a. y a Grecia en moto este verano.~~  
 2. Quiero ir a Italia ~~\_\_\_\_\_ b. Pisa, Florencia, Roma... Me apetece mucho.~~

2.

1. Mi casa está entre Madrid \_\_\_\_\_ a. y Toledo, en un pueblo pequeño.  
 2. Mi casa está en Madrid, \_\_\_\_\_ b. muy cerca del Museo del Prado.

3.

1. Vamos hasta Málaga \_\_\_\_\_ a. en avión y allí alquilamos un coche.  
 2. Vamos desde Málaga \_\_\_\_\_ b. en avión hasta Rabat y allí alquilamos un coche.

4.

1. Queremos ir a \_\_\_\_\_ a. barco. Es más caro pero también es más bonito.  
 2. Queremos hacer el viaje en \_\_\_\_\_ b. pie. Es más largo, pero tenemos tiempo.

21

Completa estas dos rutas por España con las preposiciones **a, de, por** o **en**.



**Barcelona - Toledo**

Día 1: Vamos *de* Barcelona *a* Granada *en* avión; y *de* Granada *a* Cádiz *en* coche; pasamos *por* Málaga y Algeciras.

Día 2: Vamos *hacia* Madrid en coche, pasamos *por* Sevilla y Córdoba y hacemos una parada *en* Toledo.

**Madrid - Formentera**

Vamos *de* Madrid *a* Ibiza *en* avión y *de* Ibiza *a* Formentera *en* barco. Formentera es pequeña, así que podemos viajar *por* toda la isla *en* bicicleta o, si no es muy caro, *a* caballo.

22

Escribe dos rutas similares por tu país. Usa las preposiciones **a, de, por** y **en**.



23 **29**

Escucha las siguientes afirmaciones. ¿Qué pronombre corresponde a cada una?

- 6 Yo
- 3 Tú
- 2 Ella
- 1 Nosotras
- 4 Vosotros
- 5 Ellos

24 **29**

Vuelve a escuchar y escribe las formas de pretérito perfecto que oyes.

1. *hemos ido*
2. *ha estado*
3. *has trabajado*
4. *habéis comido*
5. *han vivido*
6. *he leído*

25

Rosana habla con su amiga Ana. ¿A quién se refiere con estas frases?  
¿Cómo lo sabes?

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1. Rosana y su novio    | a | a. Esta mañana hemos ido de compras.         |
| 2. Rosana               | g | b. ¿Habéis estado alguna vez en el desierto? |
| 3. Ana y su novio       | b | c. Hemos comido demasiada tarta.             |
| 4. Los padres de Rosana | e | d. Has salido muy bien en las fotos.         |
| 5. Ana                  | d | e. Han pasado unos días en Madrid.           |
| 6. El novio de Ana      | f | f. ¿Ha llegado?                              |
| 7. Rosana y Ana         | c | g. Hoy me he levantado tardísimo.            |

26

Escribe la forma de participio pasado de los verbos del ejercicio anterior.

estar: estado



27

¿Cuáles de las cosas de la tabla ha hecho Manuel en su último viaje a España? Mira sus notas y márcalo. Luego coméntalo con tus compañeros.

	Sí	No
1. ¿Ha visitado museos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Ha comido bien?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Ha hecho deporte?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Ha ido al cine?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Ha ido a conciertos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Ha visitado a familiares?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. ¿Ha visto monumentos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Ha hecho excursiones para ver la naturaleza?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

“  
Ha hecho deporte:  
ha hecho surf y...  
”

MADRID

- Museo del Prado: ¡Fantástico!
- Cena en Casa Lucio: huevos estrellados. ¡Increíbles!
- Paseo por el parque del Retiro y teatro.
- Cena en casa de los primos Jaime y Teresa.

SAN SEBASTIÁN

- Playa y surf. Comida en el restaurante Arzak.
- ¡Buenísimo! ¡Tapas excelentes en el centro!
- Excursión al parque natural de Pagoeta.

BARCELONA

- Sagrada Familia y Museo Picasso.
- Festival de música electrónica (Sónar).
- Excursión en bici.

# ARCHIVO DE LÉXICO

28

¿Qué cosas vas a hacer al terminar el curso para practicar tu español y aprender más? Escríbelo aquí.



29

¿A qué categoría pertenecen estas palabras?

**La playa, la montaña, una gran ciudad** son lugares que puedes visitar durante las vacaciones.

**El autobús, el tren, el avión** son medios de transporte.

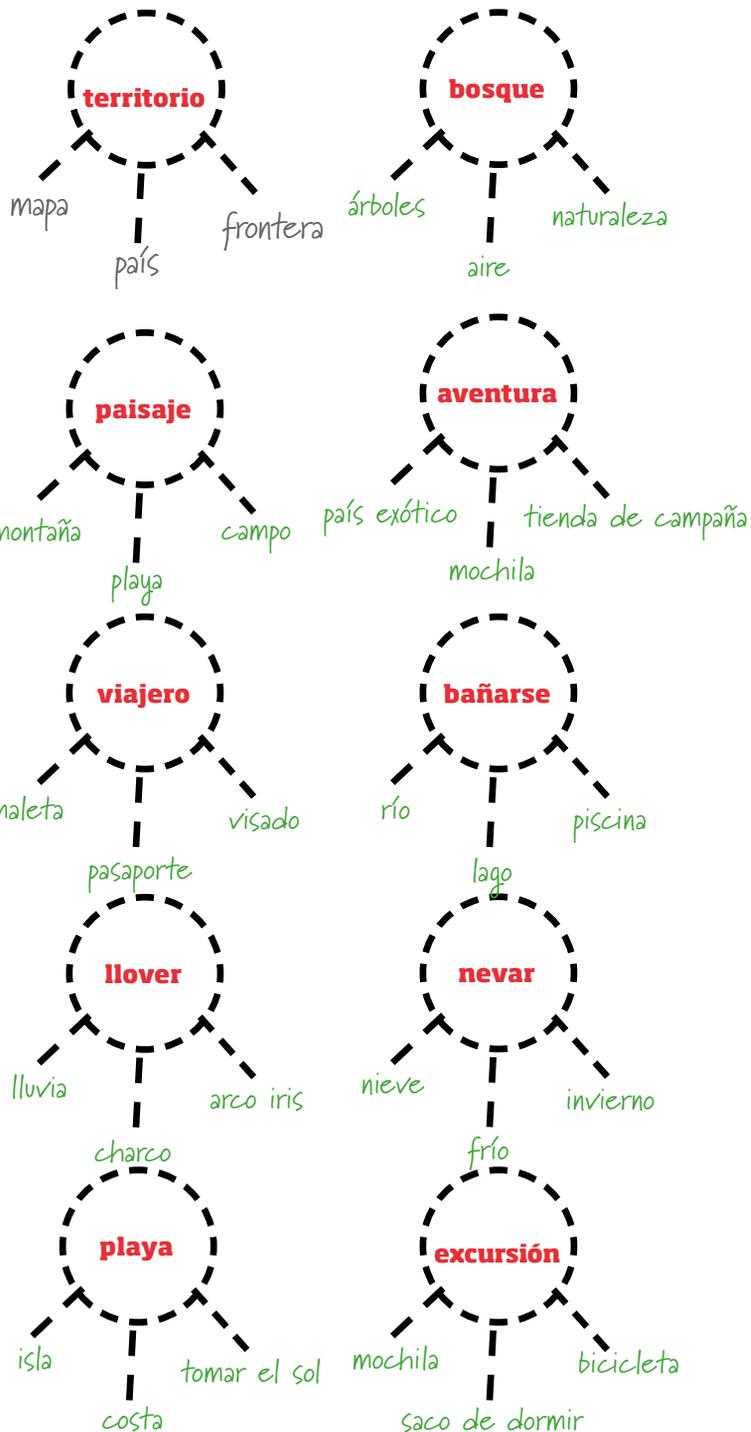
**Un albergue, un hostel, una pensión** son lugares donde puedes dormir durante las vacaciones.

**Ir, venir, volver** son verbos relacionados con movimiento.

30

Sugerencia

Escribe tres palabras o grupos de palabras que relaciones con cada uno de los conceptos de esta lista.



# VÍDEO



31

Antes de volver a ver el vídeo sobre el Camino de Santiago, lee la transcripción y busca cómo se expresan las siguientes ideas o se da la siguiente información. Márcalo en el texto.

- **Te deseo una buena excursión** — ¡Buen camino!
- **Una mujer mayor** — Una abuelilla
- **¿Cómo estás?** — Explica lo que sientes.

- **La etapa 5 no ha sido tan dura.** — Tenía mucho más miedo a la etapa 5 de lo que fue.
- **Hemos recorrido casi 30 km.** — ¡Casi treinta kilómetros después!
- **Hay 15 etapas hasta llegar a Santiago.** — Nos encontramos ya en la etapa 13; solo nos quedan dos para Santiago.

¡Buen camino!

Una abuelilla de una casa de aquí nos ha ofrecido ciruelas.

Estamos en la segunda etapa. No sabemos adónde vamos a ir exactamente porque parece que el albergue es pequeño, así que si no hay plazas tenemos que seguir seis kilómetros más.

Explica lo que sientes.

¡Mucho dolor!

Nosotros seguimos a través del campo con estos personajes: Mateo, de Sevilla, y Piru, de Argentina, aunque vive en Estados Unidos.

Yolanda y Gloria.

¡El albergue! ¡Yeah!

Tenía mucho más miedo a la etapa 5 de lo que fue.

Buenos días, Mateo.

Bueno, estamos en la etapa número 7. Como veis, hay un amanecer increíble. ¿Lo veis?

¡Por fin! ¡Casi treinta kilómetros después!

Nos encontramos ya en la etapa 13; solo nos quedan dos para Santiago.

32



Ahora vuelve a ver el vídeo y toma notas de lo que te parece interesante o te llama la atención. Comenta después tus notas con tus compañeros.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33

¿Te gustaría hacer el Camino de Santiago? Escribe un texto explicando por qué sí o por qué no.