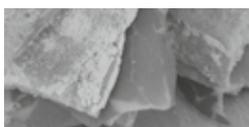


5

Escribe el nombre de estas cosas que podemos pedir en un bar.

“
Hola,
quería...
”



bocadillo de jamón



pincho de tortilla



tapa de calamares a la romana



una botella de agua



una Coca-Cola



unas patatas fritas



pan



un café



una ensalada



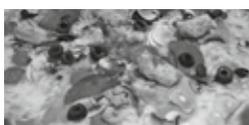
una hamburguesa y huevos fritos con patatas



un zumo



un bocadillo de tortilla



una pizza



una botella de vino



una cerveza



unas aceitunas

6

21-22

Escucha estas conversaciones y completa con las palabras que faltan.

1.

- Hola, buenas tardes, ¿qué van a tomar?
- Hola, yo un bocadillo de jamón.
- Yo tomaré un pincho de tortilla.
- Bocadillo de jamón y pincho de tortilla.
- ¿Y para beber?
- Coca-cola.
- Yo una cerveza.
- Muy bien. Coca-cola y cerveza. Gracias.

2.

- Hola, buenos días, ¿qué van a tomar?
- Yo, hamburguesa con patatas y cerveza.
- Y yo quiero una tapa de calamares y una de vino, por favor.
- Una copa, una tapa de hamburguesa con patatas, una cerveza y... calamares.
- Una copa, tinto, por favor.
- copa de vino tinto, gracias.

7

Sugerencia

Escibe ahora un diálogo entre un camarero y dos clientes (como en el ejercicio 6). Fíjate en las cosas que quieren tomar.

Cliente 1

Cliente 2



Gazpacho
Sopa sevillana
Ensalada de la casa

Bacalao a la vizcaína
Arroz negro
Filete de ternera con patatas

Flan casero
Melón o sandía

8

Completa este diálogo entre dos clientes y el camarero con las frases del recuadro.

- 1 - Gazpacho y ensalada. ¿Y de segundo?
- 1 - ¿La ensalada qué lleva?
- 1 - Perdona, ¿puede traernos el menú?
- 1 - Pues una botella de agua sin gas y dos cervezas, ¿no?
- 1 - ¿El flan es de huevo o de vainilla?
- 1 - De segundo, quizá el arroz. ¿Lleva carne?
- 1 - Pues, entonces, una cerveza y una copa de vino tinto y la botella de agua. Gracias.
- 1 - Y yo voy a tomar el arroz.
- 1 - ¿Qué tienen de postre?

Eva: Perdona, ¿puede traernos el menú?

Camarero: Enseguida, señora.

...

Camarero: ¿Qué van a tomar?

Eva: De primero, yo quiero gazpacho.

Edu: ¿La ensalada qué lleva?

Camarero: Tomate, lechuga, maíz, atún, cebolla y aceitunas.

Edu: Ah, muy bien. Pues yo, ensalada.

Camarero: Gazpacho y ensalada. ¿Y de segundo?

Eva: De segundo, quizá arroz. ¿Lleva carne?

Camarero: No, se prepara con calamar.

Eva: Pues, entonces quiero el filete de ternera.

Edu: Y yo voy a tomar el arroz.

Camarero: ¿Para beber?

Eva: Pues una botella de agua.

Edu: No, yo prefiero un vino tinto.

Eva: Pues, entonces, una cerveza y una copa de vino tinto y la botella de agua. Gracias.

Edu: ¿Qué tienen de postre?

Camarero: Tenemos flan, melón o sandía.

Eva: ¿El flan es de huevo o de vainilla?

Camarero: De huevo, señora.

Eva: Pues yo, flan. ¿Tú también?

Edu: Sí, yo también flan.

9

Relaciona los elementos de las dos columnas. Marca en cada frase de la derecha lo que te ayuda a saberlo.

- | | | |
|-------------------|---|--|
| A mí | A mí me gusta la comida vegetariana. | me gusta la comida vegetariana. |
| A ti | A ti te gusta el café sin azúcar. | nos gusta comprar ropa. |
| A mi amiga y a mí | A mi amiga y a mí nos gusta comprar ropa no nos gusta esperar. | le gustan los juegos de ordenador. |
| A sus padres | A sus padres les gusta comer fuera cada día no les gusta esperarnos por la noche. | no le gustan las clases del instituto. |
| A vosotros | A vosotros os gustan demasiado los dulces no os gusta ver partidos de fútbol. | os gustan demasiado los dulces. |
| A Ernesto | A Ernesto le gustan los juegos de ordenador le gusta cocinar. | le gusta hablar por teléfono. |
| | | te gusta el café sin azúcar. |
| | | les gusta comer fuera todos los días. |
| | | no nos gusta esperar. |
| | | no os gusta ver partidos de fútbol. |
| | | le gusta cocinar. |
| | | no les gusta esperarnos por la noche. |

10

Marta tiene 16 años y nos cuenta cosas sobre los gustos de la gente que conoce. Completa con las formas de **gustar** y las palabras que faltan.

1. *A* mis padres les *gusta* salir los domingos al campo, pero *a* mí no *me* gusta nada.

2. *A* mi hermana Mónica *le* encanta estudiar por las noches pero *a* mí no *me* gusta estudiar. Ni por la noche ni por la mañana.

3. *A* mis amigas Lola y Gracia no *les gustan* mucho las hamburguesas, pero *a* mi novio y *a* mí *nos* encantan.

4. *A ti* te gustan los deportes? *A mí* solo el skateboard. Y el fútbol no *me* gusta nada: me aburre un montón.

5. *A* tus amigos y a ti *os* gusta salir los fines de semana por la noche? *A* mí no mucho, la verdad, pero *a* mi novio y *a* sus amigos *les gusta* muchísimo.



11

Escribe frases sobre ti y gente que conoces con los elementos de cada caja.

1. nos, a, gustan, bastante

2. mí, encanta, también, me

3. y, les, gusta, no

4. gustaría, te, a, ir

12

Haz una encuesta entre tus compañeros de clase. Toma notas y después escribe la información en la tabla.

- *¿Cuál es la sopa que más te gusta?*
- *¿Y la que menos te gusta?*
- *El postre que más te gusta es...*
- *¿Y el que menos te gusta?*

	Le encanta/n	No le gusta/n nada
las sopas
la carne
el marisco
la verdura
la fruta
el postre
la bebida

13 

Escenifica esta conversación con un compañero. Uno es el estudiante A y otro el estudiante B.

Estudiante A

- A: Yo como mucho pescado. En Perú, es bastante normal.
 B:
 A: Pues, yo tomo pescado todos los días. Para cenar, casi siempre.
 B:
 A: A mí, no. A mí, cuando me gusta un tipo de comida, me gusta repetir.
 B:
 A: Yo no bebo alcohol. Soy profesor/a de yoga, así que llevo una vida bastante sana: hago deporte, no fumo...
 B:
 A: Pues, a mí no me gusta mucho salir. Yo prefiero quedar con amigos en casa y ver una película o cenar tranquilamente.
 B:
 A: Pues a mí me interesa más el teatro. No voy nunca al cine; es muy caro.

Estudiante B

- A:
 B: Pues, a mí no me gusta nada el pescado. Prefiero la carne.
 A:
 B: ¿Sí? A mí me gusta comer cosas diferentes cada día.
 A:
 B: Bueno, la verdad es que a mí sí me gusta tomar cerveza a todas horas.
 A:
 B: ¡Uf! Yo no hago ningún deporte, y fumo cuando salgo los fines de semana.
 A:
 B: Yo veo las películas en el ordenador. Y a veces voy al cine si hay alguna película nueva.
 A:

14

Señala con qué verbos de la actividad anterior usamos **yo** y con cuáles **a mí**.

Yo

como, tomo, bebo, soy, llevo, hago, fumo, prefiero, voy, veo

A mí

me gusta, me interesa



15

Escribe un pequeño correo a tus compañeros invitándolos a cenar. Antes, prepara preguntas para saber qué puedes preparar y qué no. Incluye en el correo esas preguntas y otros comentarios de un modo natural.

“¿Alguno no come carne?”

”



16

Completa estas formas verbales.

			querer	preferir	ir
Singular	Primera persona	Yo	quiero	prefiero	voy
	Segunda persona	Tú	quieres	prefieres	vas
	Tercera persona	Él/ella/usted	quiere	prefiere	va
Plural	Primera persona	Nosotros/nosotras	queremos	preferimos	vamos
	Segunda persona	Vosotros/vosotras	queréis	preferís	vais
	Tercera persona	Ellos/ellas/ustedes	quieren	prefieren	van

17



Escribe un menú típico de tu país. Tienes que pensar cuatro platos para los primeros, cuatro para los segundos y cuatro postres. En grupo, tus compañeros van a preguntarte qué son.

Menú del día

18



En pequeños grupos, preparad un diálogo con uno de los menús. Un estudiante es el camarero y los demás, clientes. El camarero les ofrece el menú.



19

Lee estas definiciones de cuatro platos típicos de países hispanoamericanos. Busca estos platos en internet y corrige la información porque en cada definición hay dos errores.

Guacamole

Es una salsa originaria de México, de color rojo, preparada a base de tomate y chiles. También lleva cebolla, cilantro y ajo. Se pone sal y otras especias y un poco de limón.

Cocido madrileño

Es un tipo de sopa de garbanzos, hecho en una olla con agua, en la que se cocinan juntos carnes, pescado y verduras, sobre todo patatas, zanahorias y lechuga. Es un plato de origen español.

Churros

Es un dulce con forma de palo. Lleva harina, agua, azúcar y sal y se prepara con vinagre caliente. Es un plato de origen cubano.

Pastel de choclo

Es un plato preparado con una pasta de maíz (o choclo), garbanzos y arroz, tradicional de la gastronomía de Argentina, Bolivia, Chile y Perú. Además, lleva carne y cebolla con especias.

Guacamole: no es una salsa roja, sino verde; no está preparada a base de tomate y chile, sino de aguacate (puede llevar tomate, pero no es la base).

Cocido madrileño: no lleva ni pescado ni lechuga.

Churros: no se prepara con vinagre caliente; es un plato de origen español, no cubano.

Pastel de choclo: no lleva arroz ni garbanzos.

02 VIAJEROS GOURMETS

20

Antes de leer el texto sobre la comida en Argentina de las páginas 88 y 89 del Libro del alumno, marca qué información te parece verdadera (V) o falsa (F).

	V	F
1. La gastronomía argentina tiene su origen en Europa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cada argentino come más de 100 kg de carne al año.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. La dieta de los argentinos es muy equilibrada en carne, pescado y verdura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Son muy populares los platos italianos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Como los españoles, usan mucho el aceite de oliva.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. La carne preferida es la carne de cerdo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

21

En el podcast sobre la comida en Venezuela aparecen estas frases. Léelas y pregunta a tu profesor lo que no entiendes.

2. Tenemos muchos platos. Entre ellos están las arepas.
1. Tenemos con nosotros a una cocinera venezolana.
4. Arepas, ¿qué es? ¿Pescado, carne...?
3. Lo que a mí más me gusta, que no es un plato, sino una bebida, son los batidos de frutas naturales.
5. Le puedes agregar jamón, queso, huevos...
7. La comes con las manos.
6. La mejor es la reina pepiada.
8. El que más me gusta son los besitos de coco.
9. Con azúcar, huevos, leche y mucho coco. Y mucho amor.

22 23

Escucha la audición y señala en qué orden aparecen las frases anteriores.



23

Elige un plato de la cocina de tu país y contesta a estas preguntas.

1. ¿Cómo se llama?

2. ¿Es típico de todo el país o de una región?

3. ¿Es carne, pescado, verdura, arroz, legumbres...?

4. ¿Qué ingredientes tiene?

5. ¿Es fácil de preparar?

6. ¿Te gusta? ¿Sabes prepararlo?

24

Escribe un pequeño texto para el blog de Celia sobre ese plato describiendo qué es.



25

Sugerencia

Escribe la primera parte de estos diálogos. Puedes escribir lo que quieras, pero tu frase tiene que ser adecuada a la respuesta.

1. - Yo como mucho pescado. - ¿Ah, sí? Pues yo no.	2. - No me gusta nada Titanic. - A mí tampoco me gusta esa película.
3. - Me gusta la comida peruana. - A mí también, mucho.	4. - No me gusta nada el ajo. - Ah, ¿no? Pues a mí me encanta.
5. - Nunca voy al gimnasio. - Yo sí, dos veces a la semana.	6. - Casi nunca tomo café en el desayuno. - Qué curioso, yo tampoco.

26

Responde con tu información.

1.

– Yo desayuno fuerte por la mañana: un par de huevos con beicon, leche con cereales y fruta. ¿Y tú?

.....

.....

.....

2.

– Normalmente no tomo nada a media mañana, pero a veces como un plátano o una manzana. ¿Y tú?

.....

.....

.....

3.

– Cuando tengo clase, como fuera a mediodía en alguna cafetería cerca de la universidad. Pero los fines de semana, como en casa algo ligero: una ensalada, un poco de pan con queso... ¿Y tú?

.....

.....

.....

4.

– Ceno sobre las 7 h y como bastante. Preparo algo de pasta, arroz con pollo... ¿Y tú? ¿Cenas fuerte también?

.....

.....

.....

27

Sugerencia

Reacciona a las doce frases con una de las siguientes respuestas y añade otra información.

Yo sí	A mí también	A mí no
Yo también	Yo no	A mí tampoco
A mí sí	Yo tampoco	

1. No me gusta nada la leche caliente.

A mí tampoco

2. Me gusta mucho la pasta con marisco.

A mí también

3. Tomo el café con mucho azúcar.

Yo también

4. No como carne de ternera.

Yo sí

5. No me gustan nada los huevos poco cocidos.

A mí sí

6. No tomo bastante fruta.

Yo tampoco

7. Bebo bastante agua.

Yo no

8. No me gusta nada probar comidas raras.

A mí sí

9. Como demasiados huevos.

Yo también

10. No me gusta la combinación de dulce y salado.

A mí tampoco

11. Me gusta muchísimo el sushi.

A mí no

12. Preparo comida de otros países.

Yo no



ARCHIVO DE LÉXICO

28

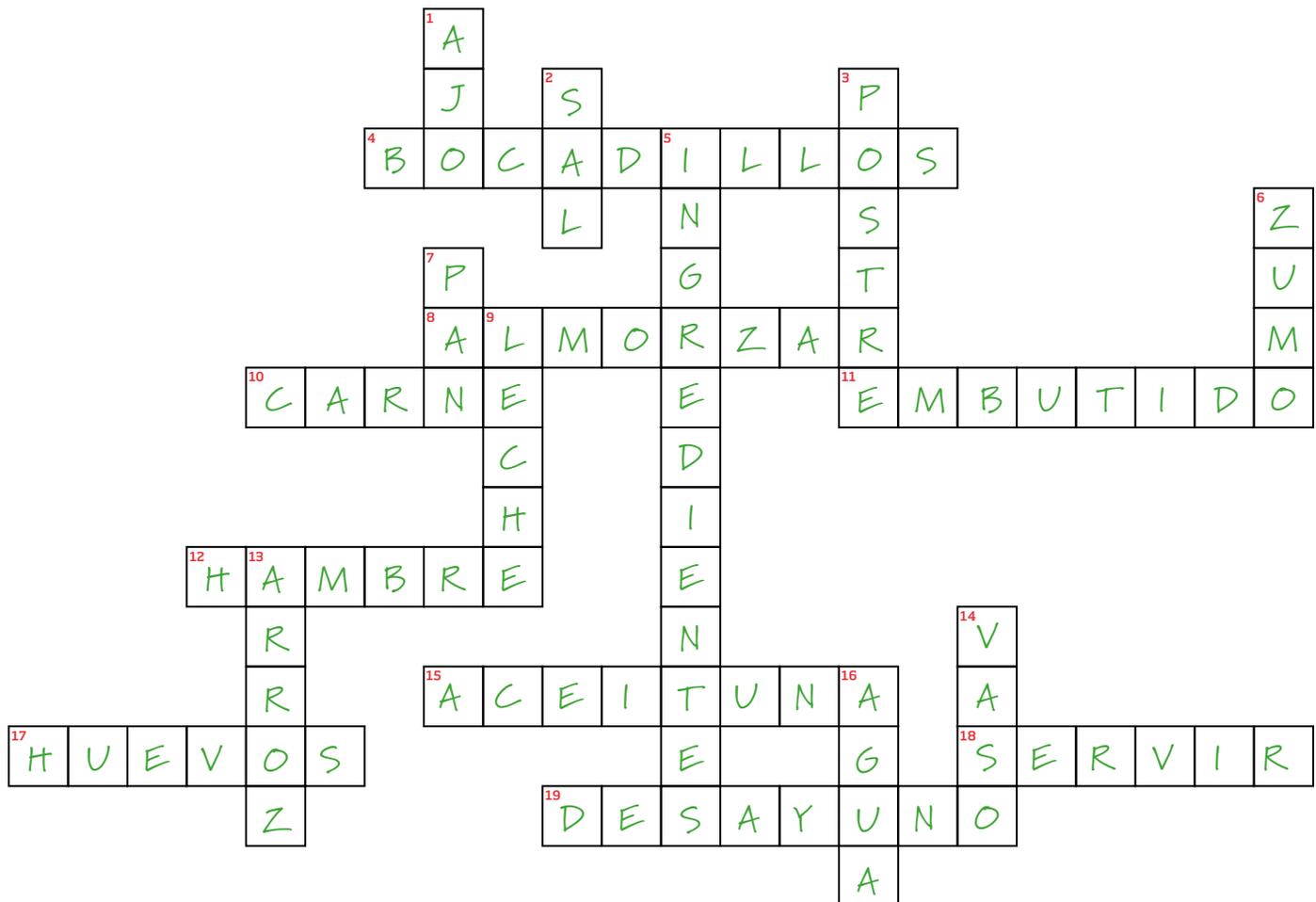
Completa este crucigrama.

Verticales

1. A los vampiros no les gusta comer esto.
2. Es de color blanco, pero no es dulce.
3. Después del segundo plato.
5. Alimentos que lleva un plato.
6. Bebida muy sana hecha con fruta.
7. Haces bocadillos con este producto.
9. En un café cortado hay muy poca.
13. En la paella es el ingrediente principal.
14. Objeto para beber líquidos.
16. Es bueno beber dos litros al día.

Horizontales

4. Se comen a cualquier hora.
8. Comer al mediodía.
10. Puede ser de ternera, de cerdo, etc.
11. El jamón, el chorizo, etc. son...
12. Tienes esto cuando quieres comer.
15. Utilizamos este producto para hacer aceite.
17. Son blancos por fuera y amarillos por dentro.
18. La acción del camarero.
19. La primera comida de la mañana.



VÍDEO



29

Relaciona cada alimento con su descripción.

- | | | |
|--------------|----------|---|
| 1. paté | <i>h</i> | a. alimento que se hace a partir de la leche y que se come como aperitivo o en bocadillo |
| 2. atún | <i>e</i> | b. fruto del olivo, de color verde o negro, del que se hace aceite |
| 3. chorizo | <i>d</i> | c. hortaliza redonda y roja |
| 4. queso | <i>a</i> | d. embutido de color rojo hecho de carne de cerdo |
| 5. pimiento | <i>i</i> | e. pescado que se come mucho en conserva |
| 6. tomate | <i>c</i> | f. pierna del cerdo curada o cocida |
| 7. tortilla | <i>g</i> | g. plato típico de la cocina española que se hace con patatas, aceite y huevos |
| 8. aceite | <i>j</i> | h. pasta hecha de diferentes ingredientes que se unta en el plan |
| 9. jamón | <i>f</i> | i. hortaliza que puede ser roja, verde, naranja o amarilla |
| 10. aceituna | <i>b</i> | j. líquido que se fabrica a a partir de la aceituna u otras plantas y que sirve para cocinar o aliñar ensaladas |

30

Sugerencia

Vuelve a ver el vídeo y fíjate en estas frases que se dicen en él.
¿Las comprendes? ¿Puedes decir lo mismo con otras palabras?

1. ¿De qué quieres el bocadillo?

¿Qué te pongo en el bocadillo? / ¿De qué te hago el bocadillo?/

¿Qué te echo en el bocadillo?

2. Cada día, a media mañana, me tomo un bocadillo porque me entra hambre y no puedo aguantar hasta el mediodía.

Todos los días, por la mañana, me como un bocata, ya que empiezo a tener hambre y no aguanto hasta la comida.

3. Como tengo clase en diez minutos...

Mi clase empieza en diez minutos.

4. Merendamos un bocadillo.

Como merienda nos comemos un bocadillo/ De merienda nos tomamos un bocadillo

5. Como tenemos entradas para ir al teatro...

Ya que/Puesto que tenemos entradas para el teatro

6. Mi bocadillo me gusta mucho.

Me gusta mucho mi bocadillo/bocata.

